

DEFICIENTE EN HABILIDADES BÁSICAS

La Regulación Federal WIOA §681.290 otorga a los estados la autoridad para desarrollar póliza sobre la Parte B de la definición de Deficiencia de Habilidades Básicas (BSD). Todas las evaluaciones o determinaciones deben realizarse dentro de **los 60 días posteriores** a la solicitud inicial. Los resultados de evaluación formales realizadas **en los últimos seis meses**, proporcionados por el participante o una agencia socio, son aceptables para su uso en lugar de evaluaciones objetivas formales.

(5) Deficiencia de habilidades básicas: El término “deficiencia de habilidades básicas” significa, con respecto a un individuo

- A. *Quién es un joven, que el individuo tenga habilidades de lectura, escritura o informática en inglés iguales o inferiores al nivel de octavo grado en una prueba estandarizada generalmente aceptada?*
- B. *¿Quién es un joven o un adulto que no puede calcular o resolver problemas, ni leer, escribir o hablar inglés, al nivel necesario para desenvolverse en el trabajo, en la familia o en la sociedad?*

Las exenciones pueden incluir:

**Cualquier persona que haya obtenido un título de asociado o superior*

** Cualquier persona que haya obtenido la NCRC Oro o superior en los últimos cinco años.*

**Personas que se hayan reunido con su equipo IRT y la recomendación sea eximirles de las evaluaciones en función de su situación particular (las notas del caso deben reflejar quién asistió a la reunión del IRT y por qué se exime de la evaluación).*

EVALUACIONES

se puede evaluación una prueba ACCUPLACER®, ACT® WorkKeys® Curriculum™ Placement Quiz o WorkKeys® Assessments, National Career Readiness Certificate (NCRC™), TABE™, Best Plus™ / Best Literacy™ para determinar el BSD. Las evaluaciones Best Plus 2.0 y/o Best Literacy son utilizadas exclusivamente por estudiantes de inglés como segundo idioma; se debe seleccionar BSD independientemente de la puntuación.

ACCUPLACER®

- La puntuación del participante es inferior a la puntuación recomendada para el programa de estudios postsecundarios.

Prueba de nivelación del currículo ACT® WorkKeys® o evaluaciones WorkKeys®

- Nivel 4 o inferior en cualquier evaluación

Certificado Nacional de Preparación Profesional (NCRC™)

- Plata o bronce

TABE™

- Obtener una puntuación igual o inferior a 575 en lectura, 595 en matemáticas o 583 en lengua.

Best Plus™ / Best Literacy™

- Independientemente de la puntuación

DERIVACIÓN COORDINADA

A las personas con deficiencias en habilidades básicas se les debe ofrecer un acceso directo a los servicios a través del programa AEL como servicio de derivación coordinada. Es decisión del cliente participar en dichos servicios. Si el participante participa en los servicios de AEL, el personal debe ser un miembro activo del Equipo de Recursos Integrados (ERI). Incluya la información sobre el IRT en el Plan de Empleo en lo que respecta a la barrera.

A los participantes que se nieguen a trabajo con AEL se les debe ofrecer la recuperación curricular de WorkKeys. Incluir en el Plan de Empleo la información relativa a la barrera.

**Ley WIOA §3
20 CFR §681.290**

Esta traducción se creó utilizando aprendizaje automático/inteligencia artificial y se revisó para comprobar su precisión. Sin embargo, si encuentra errores o imprecisiones, háganoslo saber para que podamos mejorar la precisión de la traducción en el futuro.