

Career Wonders

Grados 5-8

Fomentar la exploración de las oportunidades
profesionales del mundo

caminonero

mecánico

ingeniero

enfermero

diseñador
gráfico

farmacéutico

contador

técnico de
laboratorio

maestro

asistente
social



SOUTH DAKOTA
DEPT. OF LABOR
& REGULATION



Poner la mira en la planificación profesional

¿Tienes en mente algunas profesiones para su futuro? ¿Tienes planificado ir a la universidad o a la escuela técnica después de la secundaria? ¿Cuál es el apuro? Todavía te faltan varios años para graduarte de la secundaria. ¿Para qué preocuparte por lo que harás después de eso?

¡No cierres ninguna puerta!

Te espera un mundo de opciones profesionales emocionantes. Puedes prepararte para esas profesiones de varias formas. Está bien si no sabes qué quieres ser. Es natural e incluso bueno no enfocarse en una orientación profesional específica a su edad. Además, no tienes que decidir ahora si quieres ir a la facultad después de graduarte. Pero ahora es el momento perfecto para explorar las posibilidades y planificar para la secundaria.

¿Por qué preocuparte por la secundaria ahora?

Con todas las materias que tendrás que cursar en la secundaria y todas las electivas geniales que puedes elegir, es importante que planifiques con bastante anticipación qué cursos harás cada año. En lugar de pagar por los cursos en la universidad, ¡toma tantos cursos como puedas durante la secundaria mientras son gratis!



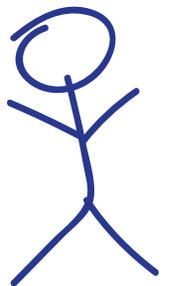
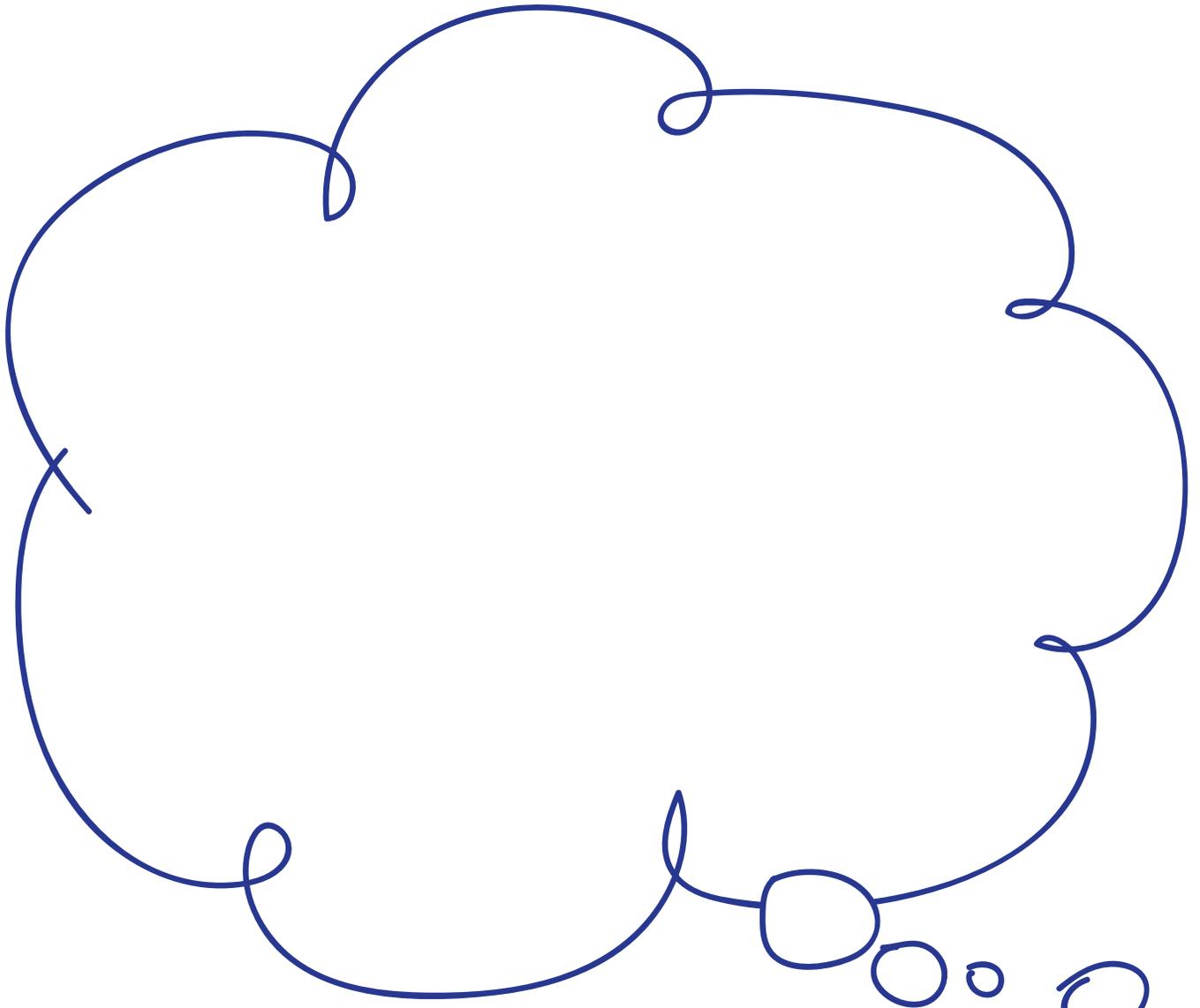
contenidos

Poner la mira en la planificación profesional	interior de la portada
Cuando sea grande	1
La importancia de la planificación profesional	2
El poder adquisitivo	4
Pasos para tu futuro	5
Mira en tu interior - valores, zonas de confort, habilidades y aptitudes	6
Tendencia - profesiones en demanda	9
Encuesta de interés en conjuntos de profesiones	10
Conjuntos de profesiones	16
Conozca más/preguntas de exploración profesional	33
Presupuesto mensual: Podrás cubrir tus gastos con tus ingresos	34
Construcción central	37
Tienes que estar listo	38
¡Planifica!	42
Requisitos de graduación de la secundaria de DS	43
Educación superior	44
Requisitos de admisión y recepción de becas de la Junta de Directores de DS	45
Cada centavo cuenta	46
Hábitos que combatir mientras que estás en la escuela	47
No hay techo	48
Sitios web con información sobre profesiones	Interior de la contratapa



Cuando sea grande ...

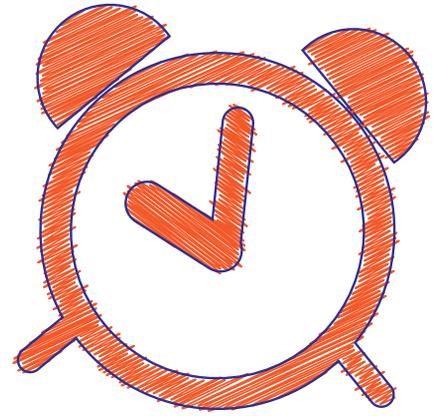
Aunque no hayas pensado mucho sobre las profesiones, es probable que alguien te haya preguntado qué quieres ser de grande. Puede ser que tu respuesta haya sido la misma o ¡que haya cambiado cada vez! A continuación, dibuja o escribe lo primero que recuerdas que deseabas ser. ¿Aún deseas ser eso mismo? ¿o has agregado nuevas ideas de trabajo o has cambiado tu opinión desde entonces?



Ahora que estás pensando sobre lo que te gustaría ser, ¡exploremos el mundo de las profesiones!

¿Cuál es la importancia

de la planificación profesional?



Es una cuestión de TIEMPO.

Una de las razones más importantes para planificar una profesión que disfrutarás es el tiempo. Unos simples cálculos matemáticos muestran la importancia del tiempo:

La persona promedio trabaja al menos hasta los 55 años. Supón que comienzas a trabajar a los 20. Eso quiere decir que pasarás al menos ¿cuántos años de tu vida trabajando?

1. _____

Pensemos en el tiempo que pasarás trabajando a partir del *porcentaje* del tiempo dedicado al trabajo. Primero, calcula cuántas horas hay en total en una semana.

2. _____

La persona promedio necesita dormir ocho horas por noche. Calcula cuántas horas de sueño hay en una semana. Luego resta las horas de sueño de una semana al número total de horas en una semana del paso 2.

3. _____

La mayoría de las personas trabajan al menos 40 horas por semana, ya sea en uno, dos, o más trabajos. Resta esas horas a las horas que quedan en la semana (que no dedicamos a dormir).

4. _____

Ahora, calcula qué porcentaje del tiempo que no dedicas a dormir cada semana pasarás trabajando.

5. _____

¿No preferirías pasar todo ese tiempo en un trabajo que disfrutas, en lugar de uno que odias?

Además, a menudo tu trabajo puede **influir**



- en el tipo de personas con las que pasas tiempo
- en dónde vives
- en el tiempo que pasas con tu familia y amigos
- en tus actividades recreativas y hobbies, etc.



En otras palabras ...

tu profesión será una importante parte de quién eres!

Respuestas: 1. $55 - 20 = 35$ años 2. $24 \times 7 = 168$ horas 3. $168 - 56 = 112$ horas 4. $112 - 40 = 72$ horas 5. $40 \div 112 = 36\%$

La

importancia de la planificación profesional, continuada

¿Por qué preocuparse por la educación luego de la secundaria?

La educación postsecundaria puede ser clave para el tipo de vida que quieres. Quienes completan algún tipo de educación o capacitación luego de graduarse de la secundaria:

- tienen un abanico más amplio de posibilidades y opciones laborales;
- desarrollan habilidades de aprendizaje continuo;
- están en una mejor posición para ayudar a sus familias y comunidades;
- tienen mejor prospecto a futuro. Aprenden a expresar sus pensamientos de forma clara, toman decisiones informadas y utilizan la tecnología – todas habilidades útiles dentro y fuera del trabajo.
- En general, ganan salarios altos y enfrentan niveles de desempleo más bajos que quienes no han finalizado o solo han completado la secundaria.

Hablando de dinero:

La educación postsecundaria puede abrir puertas a trabajos mejor pagos, mejores condiciones laborales (como en el horario y ambiente laboral), beneficios y oportunidades de ascenso. Según la Oficina de Estadísticas Laborales de EE. UU. (*BLS*, por sus siglas en inglés), aprender más equivale a ganar más y a tener menos probabilidades de quedar desempleado. Para ver la información más reciente disponible, visite

www.bls.gov/emp/chart-unemployment-earnings-education.htm.

Encontrar
salarios
por trabajo
en South
Dakota
\$

Para encontrar la información más reciente disponible sobre salarios en Dakota del Sur, dlr.sd.gov/lmic, luego

- Selecciona “Salarios e Ingresos” del menú izquierdo
- Luego elige “Salarios por ocupación”

Otros sitios con información sobre salarios y requisitos educativos:

O*Net Online: www.onetonline.org

My Next Move: www.mynextmove.org

Occupational Outlook Handbook: www.bls.gov/ooH



El poder adquisitivo

Cuanto más dinero ganes, más cosas geniales podrás comprar.

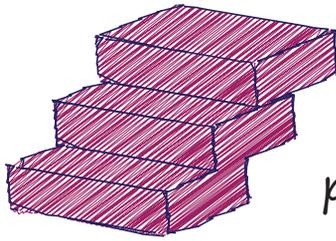
Comparemos el “poder adquisitivo” de distintas ocupaciones. Siga las instrucciones de la página 3 para encontrar el salario medio por hora de cada una de las ocupaciones que aparecen a continuación.

Si quieres comprar una tableta de \$529, ¿cuántas horas deberás trabajar en cada una de estas ocupaciones (basándose en el salario medio) para pagarla? Redondea los decimales al décimo más cercano. (Para esta actividad, no te preocupe por asuntos como impuestos sobre las ventas o retenciones salariales.)

Ocupación	Salario medio por hora	¿Horas necesarias?
Vendedores Minoristas		
Supervisor del Servicio de Alimentación		
Electricista		
Trabajador de Mantenimiento de Carreteras		
Analista de Gestión		
Director Ejecutivo		
Consejeros y Orientadores Educativos, Académicos, y Ocupacionales		
Enfermero Médico		
Farmacéutico		

Farmacéuticos	\$58,23	9,1 horas
Enfermeros Médico	\$49,56	10,7 horas
Ocupacionales Educativos, Académicos, y		
Consejeros y Orientadores	\$21,64	24,4 horas
Directores Ejecutivos	\$124,72	4,2 horas

Vendedor Minorista	\$15,97	33,1 horas
Supervisores Directores de	\$17,33	30,5 horas
Trabajadores de Reparación y		
Servicio de Comidas		
Electricistas	\$22,92	23,1 horas
Trabajador de mantenimiento de	\$17,94	29,5 horas
carreteras		
Analistas de Gestión	\$36,50	14,5 horas



Pasos para tu futuro

Los pasos pequeños y bien planificados hoy, son pasos agigantados hacia un futuro grandioso.

1. Analiza quién eres

¿Qué te gusta hacer? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Cuáles son tus clases favoritas en la secundaria? Utiliza los programas de formación profesional que pueda tener tu secundaria. Te ayudan a aprender más sobre cómo tus intereses se relacionan con las profesiones disponibles. Obtén consejo de consejeros escolares, maestros y padres. Las encuestas sobre interés profesional también pueden ayudar a identificar áreas de interés. La Encuesta sobre Interés en Grupos de Profesiones en las páginas 10 a la 15 brinda orientación para sus discusiones sobre las profesiones.

La Encuesta sobre Interés Profesional de Dakota del Sur (SDCIS, por sus siglas en inglés) que está en el sitio web del Centro de Información del Mercado Laboral es también una herramienta valiosa en la exploración de los intereses profesionales.

2. Aprende sobre las profesiones que te gustan.

¿Conoces personas con profesiones que te resulten atractivas? Averigua lo más que puedas sobre sus trabajos. ¿Tienes la opción de hacer una observación de trabajo? Si no se te ocurre alguien que trabaje en áreas profesionales que te interesen, pide sugerencias a tus padres, maestros, consejeros, vecinos y líderes

empresariales. Utiliza, además, sitios como **My Next Move** (www.mynextmove.org) y **Occupational Outlook Handbook** (www.bls.gov/ooh) para aprender sobre las profesiones.

3. Comienza a enfocarte en las áreas profesionales.

Con el tiempo, reducirás tus opciones a un conjunto de profesiones conexas que parecen adaptarse mejor a ti. Para ayudarte a decidir en qué profesiones enfocarte, considera todo lo que aprendiste en los pasos 1 y 2. Ten presente todo lo que sabes sobre ti mismo.

4. Prepárate.

Busca qué debes hacer para prepararte para las profesiones que te interesan y empieza a planificar. Averigua qué cursos deberías tomar en la secundaria. Lee los consejos en las páginas 38 a 43.

5. Escribe tus planes.

Las personas que anotan sus metas se comprometen más a cumplirlas. Lleva registros en un lugar seguro. Los centros educativos pueden proporcionar portafolios o planes de aprendizaje personal. **Es probable que con el tiempo tus intereses y metas profesionales cambien.** Modifica tu plan cuando sea necesario. Consúltalo durante el trayecto, ¡y continúa trabajando hacia tus metas!

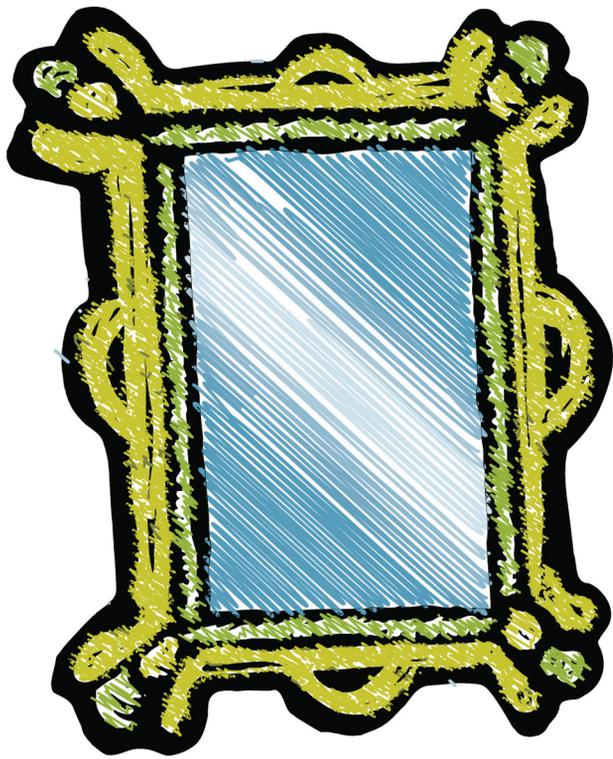
Encuesta sobre Interés Profesional de Dakota del Sur



La SDCIS te ayuda a encontrar ocupaciones que podrían gustarte. Califica cuánto te gustan o disgustan las actividades laborales enumeradas. Tus respuestas se suman para calcular la puntuación en seis áreas de interés profesional. ¡Mira las ocupaciones que figuran en al menos las primeras dos áreas de interés profesionales!

Visita www.dlr.sd.gov/lmic y presiona la opción **Encuesta de Interés Profesional de Dakota del Sur** debajo de Herramientas y Recursos en el menú izquierdo para empezar.

El logo de **TOP 30** quiere decir que una ocupación se encuentra entre las 30 ocupaciones con mejor perspectiva.



Mira en tu interior

Comprende tus valores, zonas de confort, habilidades y aptitudes

Para elegir una profesión que se adapte bien a ti, primero debes entenderte a ti mismo. Explora quién eres. Conoce lo que te gusta y lo que no. Identifica en qué eres bueno y en qué no tanto. ¿Qué cosas te parecen importantes? Presta atención a cómo te sientes con tus experiencias. Todo esto te ayuda a descubrir el tipo de trabajo que podrías disfrutar algún día. Las listas de verificación en las próximas hojas te servirán para comenzar.

valores

¿Qué es lo que más valoras?

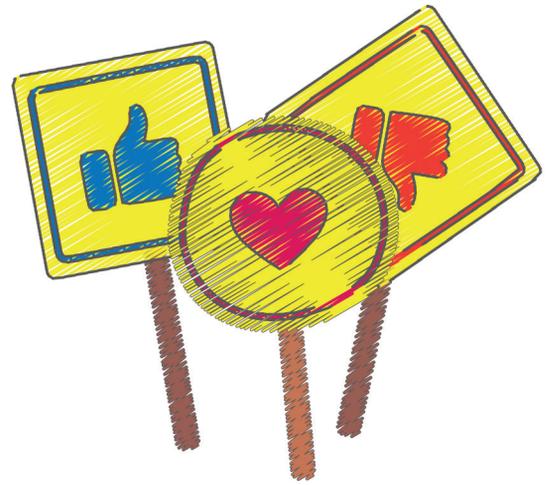
De la lista a la derecha, piense cuáles cosas son más importantes para ti. ¿Cuáles te hacen sentir mejor? ¿Cuáles lamentarías más no tener? Prioriza las seis o siete que más valoras escribiendo un “1” en el espacio en blanco junto a aquello que es más importante para ti, un “2” junto a aquello que es lo segundo más importante para ti, etc.

- ___ aceptación
- ___ posesiones materiales
- ___ seguridad
- ___ posición social
- ___ personas
- ___ desafíos
- ___ creatividad
- ___ independencia
- ___ poder
- ___ familia
- ___ otro (especifique _____)
- ___ otro (especifique _____)

En lo tuyo

Tus zonas de confort en el trabajo

Es importante aprender sobre las condiciones de trabajo de varias profesiones. Piensa qué tanto se adaptarían a ti. Por ejemplo, si no te gusta permanecer quieto durante mucho tiempo, es probable que no seas feliz con un trabajo de escritorio.



Gustos

Marca una “L” en el espacio en blanco junto a los lugares de trabajo que piensas que te gustarían. Marca una “D” en el espacio en blanco junto a los aquellos que piensas que no te gustarían. A medida que aprendas más sobre las profesiones, ten presente tus “zonas de confort” preferidas. Los recursos en línea tales como *Occupational Outlook Handbook*, *My Next Move* y *O*NET Online* pueden brindarte información sobre las condiciones de trabajo de profesiones específicas.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> trabajo al aire libre | <input type="checkbox"/> trabajo no físico |
| <input type="checkbox"/> trabajo en ambiente cerrado | <input type="checkbox"/> viajes nocturnos |
| <input type="checkbox"/> ambiente silencioso | <input type="checkbox"/> viajes prolongados |
| <input type="checkbox"/> ambiente ruidoso | <input type="checkbox"/> tareas repetitivas |
| <input type="checkbox"/> trabajo de riesgo | <input type="checkbox"/> tareas variadas |
| <input type="checkbox"/> trabajo seguro, predecible | <input type="checkbox"/> trabajar con personas |
| <input type="checkbox"/> horario de trabajo rotativo | <input type="checkbox"/> trabajar con cosas |
| <input type="checkbox"/> horario fijo | <input type="checkbox"/> trabajar con datos |
| <input type="checkbox"/> trabajo de fin de semana | <input type="checkbox"/> trabajar con ideas |
| <input type="checkbox"/> trabajo físico | |

fuentes sobre condiciones de trabajo

Occupational Outlook Handbook
www.bls.gov/ooh

My Next Move
www.mynextmove.org

*O*NET Online*
www.onetonline.org

Muestra tu talento

Tus aptitudes y habilidades

¿Qué disfrutas?

Piensa en cómo pasas tu tiempo libre. Puede ser que ayudes a niños, practiques deportes, cocines, hagas papeleo, leas o hagas otra cosa.

- 1.
- 2.
- 3.

¿Qué aptitudes tienes?

¿En qué eres bueno de forma natural, ya sea a nivel físico o intelectual? Quizá entablas buenas relaciones con las personas, entiendes cómo resolver problemas matemáticos muy rápidamente o tienes oído absoluto.

- 1.
- 2.
- 3.

¿Qué habilidades tienes?

Las habilidades son algo distintas a las aptitudes. Mientras que las aptitudes son capacidades o talentos, las habilidades son capacidades que uno obtiene mediante el entrenamiento y la práctica. Puedes tener habilidades en muchas áreas, como en el arte, las manualidades o la ciencia.

- 1.
- 2.
- 3.

¿No estás seguro de qué aptitudes o habilidades tienes?

Pregúntale a alguien que te conozca bien (como un pariente o un docente) que te ayude.



Algunos de tus intereses, valores y habilidades pueden cambiar con el tiempo, pero mucho permanecerán incambiados. Guarda esa información en tu portfolio de profesión o en tu plan de aprendizaje personal, junto con tus metas. Consúltalo a menudo y mantenlo actualizado a medida que desarrollas tus planes profesionales.

ten
en
cuenta

tendencia ... Profesiones EN DEMANDA



Tus intereses y aptitudes deberían ser los mayores factores a considerar cuando eliges una profesión. Conocer cuáles son las tendencias en el mundo profesional y las profesiones en demanda en el mundo del trabajo ayuda. Las profesiones en demanda son aquellas que pagan mejor que las profesiones promedio y que se proyecta necesitan la mayor cantidad de trabajadores.

Conocer los factores sociales y económicos que impulsan las tendencias en el mundo profesional puede ser útil incluso si no tienes interés en las profesiones de esa lista en demanda. Puedes usar ese conocimiento en profesiones que sí te interesen. Quizá quieras ser contador, por lo que las ocupaciones “en demanda” en el ramo de la salud no te interesen. Sin embargo, sabiendo que la salud es un campo creciente con buenos salarios, puedes considerar ser contador para un prestador de servicios de salud.

Encontrar
**PROFESIONES
EN DEMANDA**
en Dakota
del Sur
en línea

Visita el sitio web del centro Labor Market Information Center (LMIC, por sus siglas en inglés) y consulta la página de Profesiones en Demanda para conocer información actualizada sobre las Profesiones en Demanda en Dakota del Sur

¡Consulta también el Folleto de las 30 Profesiones en Demanda en la sección de “Publicaciones” de nuestro sitio web!

MÁS

Las opciones de **Explorar Profesiones** del LMIC te permiten explorar ocupaciones en 16 conjuntos de profesiones o en seis áreas de interés profesional vinculadas a la Encuesta de Interés Profesional de Dakota del Sur. Las 30 Profesiones Principales en Dakota del Sur están marcadas con el símbolo Top 30.

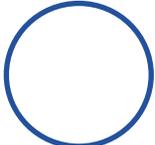


Conjuntos de profesiones

Encuesta de interés

Esta encuesta de interés profesional puede ayudarte a comenzar a pensar sobre tus planes profesionales. Los resultados te guiarán hacia áreas generales de trabajo para pensar en posibles profesiones. Recuerda que es posible que tus intereses cambien con el tiempo. Esta encuesta se enfoca en ayudar con la exploración profesional informal y no pretende tener fiabilidad estadística.

Envuelve con un círculo los elementos en cada caja que mejor te describan. Puedes envolver tantos elementos como desees. Cuando hayas terminado, suma la cantidad de círculos en cada caja para ver cuales son los tres con las sumas más altas.

<p>caja 1</p>	<p><i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender cómo las cosas crecen y sobreviven • Pienso en cómo optimizar el uso de los recursos naturales del mundo • Cazar y/o pescar • Protejo el medio ambiente • Estar al aire libre en todo tipo de clima • Planificar, hacer presupuestos y llevar registros • Operar maquinaria y mantenerla en buen funcionamiento 	<p><i>Cualidades personales que me describen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autosuficiente • Amante de la naturaleza • Activo a nivel físico • Planificador • Resuelvo problemas de forma creativa 	<p><i>Materias que me gustan en la secundaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Ciencias biológicas • Ciencias de la tierra • Química • Agricultura 	<p>Cantidad de respuestas encerradas con un círculo</p> 
<p>caja 2</p>	<p><i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y seguir planos y/o instrucciones • Imaginar en mi mente cómo va a quedar un producto al estar terminado • Trabajar con las manos • Hacer trabajos que requieren de resultados precisos • Resolver problemas técnicos • Visitar y conocer edificios hermosos, históricos o interesantes • Seguir procedimientos lógicos, paso a paso 	<p><i>Cualidades personales que me describen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Curioso • Bueno para seguir direcciones • Presto atención a los detalles • Bueno para visualizar posibilidades • Paciente y persistente 	<p><i>Materias que me gustan en la secundaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Dibujo técnico • Ciencias físicas • Trabajos en la construcción • Trabajos con electricidad/calor, educación en tecnologías de acondicionamiento de aire/refrigeración 	<p>Cantidad de respuestas encerradas con un círculo</p> 
<p>caja 3</p>	<p><i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar mi imaginación para comunicar información nueva a otras personas • Actuar frente a otros • Leer y escribir • Tocar un instrumento • Realizar actividades creativas, artísticas • Utilizar tecnologías de video y grabación • Diseñar folletos y afiches 	<p><i>Cualidades personales que me describen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Creativo e imaginativo • Buen comunicador/buen vocabulario • Curioso sobre tecnologías nuevas • Empatía con los sentimientos y pensamientos de otras personas • Decidido/tenez 	<p><i>Materias que me gustan en la secundaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte/Diseño gráfico • Música • Locución y Teatro • Periodismo/Literatura • Tecnologías audiovisuales 	<p>Cantidad de respuestas encerradas con un círculo</p> 

Conjuntos de profesiones

Encuesta de interés

Envuelve con un círculo los elementos en cada caja que mejor te describan. Puedes envolver tantos elementos como desees. Cuando hayas terminado, suma la cantidad de círculos en cada caja para ver cuales son los tres con las sumas más altas.

caja
4

<i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i>	<i>Cualidades personales que me describen:</i>	<i>Materias que me gustan en la secundaria:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades rutinarias y organizadas, pero con flexibilidad si es necesario • Trabajar con números e información detallada • Liderar un grupo • Hacer contactos de negocios • Trabajar con programas de computadora • Crear informes y comunicar ideas • Planificar mi trabajo y seguir instrucciones sin supervisión de cerca 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizado • Práctico y lógico • Paciente • Con tacto • Responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones informáticas/Negocios y Tecnología de la Información • Contabilidad • Matemáticas • Inglés • Economía

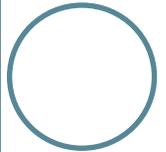
Cantidad de respuestas encerradas con un círculo



caja
5

<i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i>	<i>Cualidades personales que me describen:</i>	<i>Materias que me gustan en la secundaria:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarme con distintos tipos de personas • Ayudar a otros con sus tareas o a aprender cosas nuevas • Ir a la secundaria • Dirigir y planificar actividades para otros • Gestionar múltiples responsabilidades a la vez • Adquirir nueva información • Ayudar a que las personas superen desafíos 	<ul style="list-style-type: none"> • Amistoso • Toma decisiones con certeza • Servicial • Innovador/Curioso • Bueno para escuchar 	<ul style="list-style-type: none"> • Arte del Lenguaje • Ciencias Sociales • Matemáticas • Ciencia • Psicología

Cantidad de respuestas encerradas con un círculo



caja
6

<i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i>	<i>Cualidades personales que me describen:</i>	<i>Materias que me gustan en la secundaria:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con números • Trabajar para cumplir con una fecha límite • Hacer predicciones en base a hechos • Crear un marco de reglas a partir de las cuales operar • Analizar información financiera e interpretarla para otras personas • Manipular dinero con precisión y fiabilidad • Enorgullecerme por cómo me visto y cómo me veo 	<ul style="list-style-type: none"> • Confiable • Ordenado • Seguro de mí mismo • Lógico • Metodológico o eficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad • Matemáticas • Economía • Servicios bancarios/ financieros • Derecho Comercial

Cantidad de respuestas encerradas con un círculo



Conjuntos de profesiones Encuesta de interés

Envuelve con un círculo los elementos en cada caja que mejor te describan. Puedes envolver tantos elementos como desees. Cuando hayas terminado, suma la cantidad de círculos en cada caja para ver cuales son los tres con las sumas más altas.

<p>caja 7</p>	<p><i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Involucrarme en la política • Negociar, defender y debatir temas e ideas • Planificar actividades y trabajar en conjunto con otros • Trabajar con detalles • Realizar distintas tareas que a menudo pueden cambiar • Analizar información e interpretarla para otros • Viajar y ver cosas nuevas 	<p><i>Cualidades personales que me describen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buen comunicador • Competitivo • Con vocación de servicio • Bien organizado • Solucionador de problemas 	<p><i>Materias que me gustan en la secundaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno • Arte del Lenguaje • Historia • Matemáticas • Lenguas extranjeras 	<p>Cantidad de respuestas encerradas con un círculo</p> 
<p>caja 8</p>	<p><i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar bajo presión • Ayudar a personas y animales enfermos • Tomar decisiones basándome en la lógica y en información • Participar de clases de salud y ciencias • Responder a emergencias rápidamente y con calma • Trabajar como parte de un equipo • Seguir directrices de forma precisa y cumplir con estándares estrictos de precisión 	<p><i>Cualidades personales que me describen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compasivo y atento • Bueno para seguir direcciones • Minucioso y cuidadoso • Paciente • Bueno para escuchar 	<p><i>Materias que me gustan en la secundaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Biológicas • Química • Matemáticas • Salud Ocupacional • Arte del Lenguaje 	<p>Cantidad de respuestas encerradas con un círculo</p> 
<p>caja 9</p>	<p><i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar nuevos lugares y nuevas actividades • Trabajar con personas de todas las edades y todos los tipos • Organizar actividades en las que las personas pasen un buen momento • Tener un horario flexible • Ayudar a que las personas tomen decisiones • Comunicarme con facilidad, tacto y cortesía • Conocer otras culturas 	<p><i>Cualidades personales que me describen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Con tacto • Con motivación intrínseca • Trabajo bien con otras personas • Sociable • Para nada irascible 	<p><i>Materias que me gustan en la secundaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte del Lenguaje/ Oratoria • Lenguas extranjeras • Ciencias Sociales • Marketing • Servicios Alimentarios 	<p>Cantidad de respuestas encerradas con un círculo</p> 

Conjuntos de profesiones Envuelve con un círculo los elementos en cada caja que mejor te describan. Puedes envolver tantos elementos como desees. Cuando hayas terminado, suma la cantidad de círculos en cada caja para ver cuales son los tres con las sumas más altas.

caja 10

<i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i>	<i>Cualidades personales que me describen:</i>	<i>Materias que me gustan en la secundaria:</i>	Cantidad de respuestas encerradas con un círculo 
<ul style="list-style-type: none"> • Atender a personas, sus necesidades y problemas • Participar de servicios comunitarios y hacer voluntariado • Escuchar el punto de vista de otras personas • Ayudar a las personas a que den lo mejor de sí mismas • Trabajar con personas desde edad preescolar hasta con adultos mayores • Pensar en nuevas formas de hacer las cosas • Hacerse amigo de distintos tipos de personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Buen comunicador y bueno para escuchar • Atento • No materialista • Intuitivo y lógico • No juzga a las personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Arte del Lenguaje • Psicología/Sociología • Servicios de Familia y al Consumidor • Finanzas • Lenguas extranjeras 	

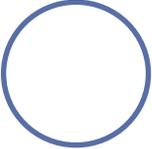
caja 11

<i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i>	<i>Cualidades personales que me describen:</i>	<i>Materias que me gustan en la secundaria:</i>	Cantidad de respuestas encerradas con un círculo 
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con computadoras • Razonar de forma clara y lógica para resolver problemas complejos • Usar máquinas, técnicas y procesos • Leer material técnico y diagramas y resolver problemas técnicos • Adaptarme al cambio • Jugar videojuegos y darme cuenta de cómo funcionan • Concentrarme por períodos largos sin distraerme 	<ul style="list-style-type: none"> • Pienso de forma lógica/analítica • Ver detalles en el panorama total • Persistente • Buenas habilidades para concentrarme • Preciso y detallado 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Ciencia • Tecnología informática • Comunicaciones • Diseño Gráfico 	

caja 12

<i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i>	<i>Cualidades personales que me describen:</i>	<i>Materias que me gustan en la secundaria:</i>	Cantidad de respuestas encerradas con un círculo 
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar bajo presión o bajo peligro • Tomar decisiones basadas en mis propias observaciones • Interactuar con otras personas • Estar en un rol de autoridad • Respetar reglas y regulaciones • Debatir y ganar discusiones • Observar y analizar el comportamiento de otras personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aventurero • Fiable • Con vocación comunitaria • Resuelto • Optimista 	<ul style="list-style-type: none"> • Arte del Lenguaje • Psicología / Sociología • Gobierno / Historia • Fuerzas del orden público • Primeros auxilios / primeros intervinientes en emergencias 	

caja 13

<i>Actividades que describen lo que me gusta hacer:</i>	<i>Cualidades personales que me describen:</i>	<i>Materias que me gustan en la secundaria:</i>	Cantidad de respuestas encerradas con un círculo 
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con las manos y aprender así • Ensamblar cosas • Hacer trabajo rutinario, organizado y preciso • Realizar actividades y producir resultados tangibles • Aplicar las matemáticas para encontrar soluciones • Utilizar herramientas manuales y mecánicas y operar maquinaria • Visualizar objetos en tres dimensiones a partir de dibujos en dos dimensiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctico • Observador • Activo a nivel físico • Pienso paso a paso • Coordinado 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas/ Geometría • Química • Comercio e Industria • Física • Arte del Lenguaje 	

Esta encuesta no aduce tener fiabilidad estadística y no ha sido normalizada. Está pensada para ser usada como herramienta de guía en discusiones generales sobre profesiones y es válida para ese propósito.
 Fuente: Advance CTE: Líderes estatales que conectan el aprendizaje con el trabajo

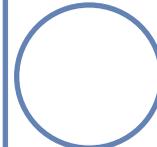
Conjuntos de profesiones Encuesta de interés

Envuelve con un círculo los elementos en cada caja que mejor te describan. Puedes envolver tantos elementos como desees. Cuando hayas terminado, suma la cantidad de círculos en cada caja para ver cuales son los tres con las sumas más altas.

caja
14

Actividades que describen lo que me gusta hacer:	Cualidades personales que me describen:	Materias que me gustan en la secundaria:
<ul style="list-style-type: none"> • Hacer compras e ir al centro comercial • Estar a cargo de cosas • Hacer exhibiciones y promover ideas • Dar presentaciones y disfrutar de hablar en público • Persuadir a las personas a que compren productos o participen de actividades • Comunicar mis ideas a otras personas • Aprovechar las oportunidades para hacer dinero extra 	<ul style="list-style-type: none"> • Entusiasta • Competitivo • Creativo • Con motivación intrínseca • Persuasivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Arte del Lenguaje • Matemáticas • Educación en Negocios/ Marketing • Economía • Aplicaciones Informáticas

Cantidad de respuestas encerradas con un círculo



caja
15

Actividades que describen lo que me gusta hacer:	Cualidades personales que me describen:	Materias que me gustan en la secundaria:
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar fórmulas • Encontrar respuestas a preguntas • Trabajar en un laboratorio • Entender cómo funcionan las cosas e investigar cosas nuevas • Explorar tecnologías nuevas • Experimentar para encontrar la mejor forma de hacer algo • Prestar atención a los detalles y ayudar a que las cosas sean precisas 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfocado en los detalles • Curiosos • Objetivo • Metódico • Interesado por las cosas mecánicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Ciencia • Dibujo técnico • Electrónica • Clases técnicas

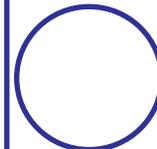
Cantidad de respuestas encerradas con un círculo



caja
16

Actividades que describen lo que me gusta hacer:	Cualidades personales que me describen:	Materias que me gustan en la secundaria:
<ul style="list-style-type: none"> • Viajar • Ver bien y tener buenos reflejos • Resolver problemas mecánicos • Diseñar procesos eficientes • Anticipar las necesidades y prepararme para satisfacerlas • Conducir o viajar en vehículos • Mover cosas de un lugar a otro 	<ul style="list-style-type: none"> • Realista • Mecánico • Coordinado • Observador • Planificador 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Comercio e Industria • Ciencias físicas • Economía • Lenguas extranjeras

Cantidad de respuestas encerradas con un círculo



Escribe la suma total para cada caja en la próxima página

RESULTADOS

Coloque el número total de opciones encerradas en la caja correspondiente que sigue a continuación.

<p>1</p> <p>Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales</p> <p>_____</p>	<p>2</p> <p>Arquitectura y Construcción</p> <p>_____</p>	<p>3</p> <p>Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones</p> <p>_____</p>	<p>4</p> <p>Gestión y Administración de Negocios</p> <p>_____</p>
<p>5</p> <p>Educación y Capacitación</p> <p>_____</p>	<p>6</p> <p>Finanzas</p> <p>_____</p>	<p>7</p> <p>Gobierno y Administración Pública</p> <p>_____</p>	<p>8</p> <p>Ciencias de la Salud</p> <p>_____</p>
<p>9</p> <p>Hospitalidad y Turismo</p> <p>_____</p>	<p>10</p> <p>Servicios Humanos</p> <p>_____</p>	<p>11</p> <p>Tecnología de la Información</p> <p>_____</p>	<p>12</p> <p>Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad</p> <p>_____</p>
<p>13</p> <p>Manufactura</p> <p>_____</p>	<p>14</p> <p>Marketing</p> <p>_____</p>	<p>15</p> <p>Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas</p> <p>_____</p>	<p>16</p> <p>Transporte, Distribución y Logística</p> <p>_____</p>

Mis **tres principales áreas de interés**

1. _____ 2. _____ 3. _____

Esta encuesta de interés se divide en 16 grupos. Cada grupo es un **conjunto de profesiones**. Los conjuntos de profesiones colocan a las ocupaciones similares en grupos. Cada conjunto ayuda a tomar miles de opciones profesionales disponibles en el mundo y agruparlas en áreas de interés general. Los conjuntos conectan lo que aprendes en la secundaria con las habilidades y el conocimiento que necesitas luego de la secundaria. Una profesión puede formar parte de más de un conjunto.

Esta encuesta no aduce tener fiabilidad estadística y no ha sido normalizada. Está pensada para ser usada como herramienta de guía en discusiones generales sobre profesiones y es válida para ese propósito.
Fuente: Advance CTE: Líderes estatales que conectan el aprendizaje con el trabajo

conjunto de profesiones

(*prob-fesiones*) en una ocupación o profesión, en especial una que requiere de capacitación especial, que se sigue como el trabajo que uno realiza a lo largo de su vida.

(*cohnj-unto*) en una cantidad de cosas del mismo tipo; un grupo.

En las páginas 17 a 32, hablaremos más sobre cada uno de los 16 **conjuntos de profesiones**. A medida que leas acerca de ellos, presta especial atención a las opciones profesionales en tus tres principales áreas de interés.

Los 16 Conjuntos de Profesiones:

*Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

*Arquitectura y Construcción

*Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

*Gestión y Administración de Negocios

*Educación y Entrenamiento

*Finanzas

*Gobierno y Administración Pública

*Ciencia de la Salud

*Hospitalidad y Turismo

*Servicios Humanos

*Tecnología de la Información

*Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad

*Manufactura

*Marketing

*Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

*Transporte, Distribución y Logística



★
ten en cuenta

Algunas profesiones encajan en más de un conjunto. ★

Las personas en **agricultura, alimentación y recursos naturales** trabajan con tierra, agua, plantas, árboles y animales. Los trabajadores en este conjunto pueden descubrir nuevas fuentes de alimentación, procesar carnes, cuidar de animales, plantar cultivos, diseñar equipo para la agricultura o estudiar y cuidar del medioambiente.



¿te gusta

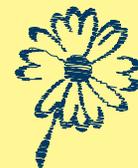
- trabajar al aire libre?
- cuidar o entrenar animales?
- la jardinería?
- cazar, acampar o pescar?
- cuidar del medio ambiente?

¿eres

- bueno con las manos?
- organizado?
- curioso?
- físicamente activo?
- autosuficiente?

clases vinculadas

- Matemáticas
- Ciencias biológicas
- Ciencias de la tierra
- Química
- Agricultura



hobbies, actividades y grupos

- Trabajo voluntario en un refugio de animales
- Future Farmers of America
- 4-H
- Proyectos de reciclaje
- Jardinería
- Cazar/Pescar

Ejemplos de Ocupación

Caminos

Agentes de compra, productos agrícolas	Sistemas de agronegocios
Gestores de inversión agrícola	
Trabajadores agrícolas, animales de granja y rancho	Sistemas de animales
Supervisores de granja, trabajadores de la pesca	
Técnicos en ingeniería ambiental	Sistemas de servicio ambiental
Mecánicos e instaladores de calefacción/aire acondicionado	
Técnicos de ciencia alimentaria	Sistemas de productos alimenticios y procesamiento
Compradores y vendedores, productos agrícolas	
Científicos de conservación	Sistemas de recursos naturales
Guardianes de pescados y animales de caza	
Técnicos de agricultura y ciencia alimentaria	Sistemas de plantas
Manipuladores/pulverizadores de pesticidas, vegetación	
Mecánicos de maquinaria pesada	Sistemas de potencia, estructurales y técnicos
Ingenieros agrónomos	

Para conocer otras opciones de profesiones, consulte el sitio www.dlr.sd.gov/lmic

Las personas en **arquitectura y construcción**

diseñan, planifican, construyen, gestionan y cuidan del lugar en donde vivimos, trabajamos y jugamos. Algunas diseñan y construyen caminos, puentes, escuelas, parques infantiles o casas. Algunos trabajan en oficios calificados, como carpintería o trabajo con electricidad. Otros diseñan el interior de edificios o hacen diseño paisajístico.



¿te gusta

- dibujar?
- construir cosas?
- trabajar en equipo?
- las matemáticas y la ciencia?
- entender cómo funcionan las cosas?

¿eres

- bueno con las manos?
- lógico?
- bueno para seguir instrucciones?
- bueno para resolver problemas?
- concreto (prefieres cosas tangibles a pensamientos e ideas)?

clases vinculadas

- Matemáticas
- Ciencias físicas
- Arte
- Computación
- Dibujo técnico

hobbies, actividades y grupos

- Clubes de matemáticas
- Construcción de modelos
- Dibujar
- Ayudar con un parque o jardín local
- Ser voluntario en programas como Hábitat para la Humanidad

Ejemplos de Ocupación

Carpinteros
Electricistas
Estimadores de costos

Caminos

Construcción

Técnicos en ingeniería civil
Arquitectos
Agrimensores

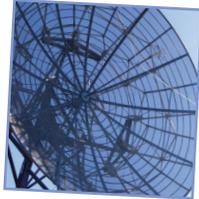
Diseño/Preconstrucción

Reparadores de electrodomésticos
Trabajador de mantenimiento de carreteras
Mecánicos e Instaladores de refrigeración

Mantenimiento/Operaciones

Las personas en arte, tecnología de audio/ video y comunicaciones

utilizan múltiples habilidades creativas y tecnológicas en su trabajo. Deben poder hablar y escribir con claridad. Las profesiones incluyen presentadores de noticias, directores, autores, vestuaristas y técnicos de sonido.



¿te gusta

- escribir?
- actuar?
- usar tu imaginación?
- la tecnología?
- tocar un instrumento?

¿eres

- creativo?
- una "persona sociable"?
- impulsivo?
- expresivo?
- independiente?

Ejemplos de Ocupación

Caminos

Editores de película y video
Técnicos de equipo de audio y video

Tecnología de audio y video
y película

Escritores y editores
Técnicos de radiodifusión

Periodismo y radiodifusión

Coreógrafos

Artes escénicas

Directores

Técnicos de preproducción

Tecnología de impresión

Operadores de equipo de impresión

Instaladores y reparadores de equipo de telecomunicación

Telecomunicaciones

Ingenieros en electrónica

Diseñadores gráficos

Artes visuales

Artistas multimedia y animadores

clases vinculadas

- Arte/Diseño gráfico
- Música
- Locución/Teatro
- Inglés



hobbies, actividades y grupos

- Teatro
- Banda o coro
- Fotografía o videografía
- Periódico o anuario de la secundaria
- Clases de oratoria o debate
- Escritura

Las personas en **gestión y administración de negocios**

planifican, organizan, evalúan, gestionan y apoyan la operación de los negocios. Existen trabajos disponibles en muchos niveles y en muchos sectores. Las profesiones incluyen trabajo como ejecutivos, supervisores, asistentes de nómina, cajeros o investigadores de mercadeo.



¿te gusta

- trabajar con números?
- tomar decisiones?
- liderar grupos?
- comenzar proyectos?
- vender cosas o promover ideas?

¿eres

- organizado?
- persuasivo?
- una persona que está dispuesta a tomar riesgos?
- asertivo?
- ambicioso?

clases vinculadas

- Matemáticas
- Computación
- Arte del Lenguaje
- Economía



hobbies, actividades y grupos

- Consejo estudiantil
- Debate y oratoria
- Logros junior
- Ayudar a organizar una recaudación de fondos
- Leer revistas de negocios, blogs o periódicos

Ejemplos de Ocupación

Recepcionistas y asistentes de información
Gerentes de oficina

Gerentes de sistemas de computación e informáticos
Analistas de presupuesto

Gerentes generales
Analistas de Gestión

Especialistas en recursos humanos
Especialistas de análisis de compensación, beneficios y trabajo

Gerentes de operaciones
Gerentes de compra

Caminos

Soporte administrativo

Gerencia de información de negocios

Gestión General

Gestión de recursos humanos

Gerentes de operaciones

educación y capacitación

Las personas en educación y capacitación enseñan, guían y capacitan a otras personas. Quieren ayudar a que otras personas aprendan. Algunos trabajan en escuelas como maestros, directores o asesores. Otros trabajan como profesores en universidades. Algunos capacitan a empleados en negocios, mientras que otros entrenan a equipos de deportes.



¿te gusta

- ayudar a las personas con sus problemas?
- practicar deportes en equipo?
- el trabajo voluntario?
- ir a clases?
- ayudar a tus amigos con su trabajo de la escuela o estudiar?

¿eres

- amistoso?
- paciente?
- optimista?
- creativo?
- comprensivo?

Ejemplos de Ocupación

Administradores
 Coordinadores de capacitación
 Directores

Consejeros educativos, orientadores, de escuela y vocacionales
 Bibliotecarios
 Fonoaudiólogos

Maestros
 Preparadores físicos
 Profesores

Caminos

Administración y apoyo a la administración

Servicios de apoyo profesional

Enseñar/Capacitar

clases vinculadas

- Ciencias Sociales
- Matemáticas
- Ciencia
- Arte del Lenguaje



hobbies, actividades y grupos

- Future Teachers of America
- Trabajar en una biblioteca
- Entrenar a un equipo deportivo
- Ser voluntario en un programa de alfabetización
- Dar tutorías
- Oratoria

finanzas

Las personas en finanzas gestionan dinero. Las profesiones en el área de finanzas incluyen los campos de la planificación financiera, los seguros y el trabajo en bancos. Algunas de esas personas asesoran a negocios y personas sobre cómo invertir y gastar dinero, mientras que otras examinan registros financieros. Entre las profesiones encontramos a agentes de seguros, cajeros de banco y oficiales de préstamos.



¿te gusta

- resolver puzzles?
- seguir instrucciones?
- analizar hechos para predecir resultados?
- usar computadoras?
- tomar decisiones?

¿eres

- bueno en matemáticas?
- organizado?
- una persona que cuida los detalles?
- práctico?
- persuasivo?

clases vinculadas

- Matemáticas
- Computación
- Economía
- Inglés



hobbies, actividades y grupos

- Tesorero de un club
- Logros junior
- Trabajar en recaudación de fondos
- Mercado bursátil falso
- Llevar un registro de cómo gasta/ahorra su dinero

Ejemplos de Ocupación

Contadores
Analistas de presupuesto

Analistas de créditos
Cajeros

Oficiales de préstamos
Gerentes financieros

Ajustadores, examinadores e investigadores de reclamos
Agentes de venta de seguros

Agentes de venta de títulos valores (brokers)
Asesores de finanzas personales

Caminos

Contabilidad

Servicios de banco

Finanza de negocios

Seguros

Títulos valores e inversiones

Las personas en **gobierno y la administración pública** trabajan para gobiernos locales, estatales o federales. Algunas crean, aprueban y ejecutan leyes y regulaciones. Otros trabajos incluyen liderar programas gubernamentales, defender el país o representarlo en asuntos de relaciones internacionales.



¿te gusta

- mirar/leer las noticias?
- el trabajo voluntario?
- liderar?
- ayudar a otras personas?
- participar en reuniones?

¿eres

- amistoso?
- ambicioso?
- responsable?
- persuasivo?
- cooperador?

Ejemplos de Ocupación Caminos

Gobernadores Asesores de políticas	Gobernanza
Embajadores Mensajeros diplomáticos	Servicio de relaciones internacionales
Analistas de inteligencia Oficiales de las fuerzas armadas	Seguridad nacional
Directores de condados Planificadores urbanos y regionales	Planificadores
Intendentes de ciudades Asistentes de condados	Gestión y administración pública
Inspectores de cargas Oficiales de observancia	Regulación
Audidores de impuestos Agentes de recaudación	Recaudación e impuestos

clases vinculadas

- Gobierno
- Historia
- Arte del Lenguaje
- Matemáticas



hobbies, actividades y grupos

- Consejo estudiantil
- Oratoria/debate
- Asistir a reuniones del consejo de la ciudad
- JROTC (secundaria)
- Participar de organizaciones o Clubes estudiantiles

Las personas en **ciencias de la salud** están interesadas en la salud y el bienestar de otros. Las profesiones incluyen investigadores médicos, enfermeros, cirujanos, técnicos de laboratorio y fisioterapeutas. Trabajan en distintos lugares, lo que comprende hospitales, oficinas, estadios o en el hogar de los pacientes.



¿te gusta

- cuidar de otras personas?
- aprender sobre ciencia?
- resolver problemas?
- trabajar como parte de un equipo?
- investigar?

¿eres

- una persona que presta atención a los detalles?
- curioso?
- bueno para escuchar a otros?
- observador?
- capaz de trabajar bajo presión?

clases vinculadas

- Ciencias de la vida
- Ciencias físicas
- Matemáticas
- Arte del Lenguaje
- Salud/bienestar



hobbies, actividades y grupos

- Clubes de ciencia
- Gerente o entrenador estudiantil para un equipo deportivo
- 4-H
- Voluntario en un hospital o casa de la tercera edad

Ejemplos de Ocupación

Farmacéuticos
Científicos investigadores

Caminos

Investigación y desarrollo biotecnológico

Laboratoristas médicos y clínicos
Operadores de sonógrafos de diagnóstico médico

Servicios de diagnóstico

Educadores de la salud
Técnicos de registros médicos

Informática de la salud

Dietistas y nutricionistas
Gerentes de instalaciones

Servicios de apoyo

Asistentes dentales e higienistas
Asistentes de fisioterapeuta

Servicios terapéuticos

Las personas en **hospitalidad y turismo** ayudan a que otras personas exploren lugares y comidas. Algunos trabajan en restaurantes, cafeterías, bares, recintos deportivos, parques de diversiones, resorts u hoteles. Otros lideran u organizan tours y viajes, gestionan centros de recreación o planifican vacaciones.



¿te gusta

- entretener a otras personas?
- viajar?
- trabajar con personas?
- hacer más de una cosa a la vez?
- cocinar?

¿eres

- una persona que coopera en equipos?
- amistoso?
- capaz de anteponer las necesidades de otros a las tuyas?
- paciente?
- energético?

clases vinculadas

- Ciencias Sociales
- Arte del Lenguaje
- Educación física/salud



hobbies, actividades y grupos

- Comité de planificación de eventos escolares
- Árbitro en actividades deportivas
- Oratoria
- Planificación de vacaciones familiares
- Ayudar a preparar comidas

Ejemplos de Ocupación Caminos

Gerentes de alojamientos Empleados de recepción de hoteles, moteles y resorts	Alojamientos
Planificadores de eventos Gerentes de instalaciones	Recreación, diversión y atracciones
Gerentes de servicios alimentarios Proveedores de alimentos	Restaurantes y servicios de alimentos y bebidas
Intérpretes Agentes de reserva y billetes de transporte	Viaje y turismo

Las personas en **servicios humanos** ayudan a las personas y las familias en áreas como el cuidado infantil, la terapia, y otras necesidades personales. Los trabajos comprenden trabajos en guarderías y prestadores de servicio fuera de horario escolar, estilistas, asistentes en funerarias, asistentes sociales, terapeutas, asesores de crédito y preparadores físicos.



¿te gusta

- el trabajo voluntario?
- trabajar en grupos?
- cuidar de otras personas?
- conciliar discusiones?
- organizar actividades?

¿eres

- paciente?
- empático?
- amistoso?
- confiable?
- cooperador?

Ejemplos de Ocupación

Especialistas en relaciones públicas
Representantes de atención al cliente

Asesores de consumo problemático de sustancia y trastornos conductuales
Asistentes sociales de atención médica

Maestros de escuela preescolar
Niñeras

Asistentes sociales para niños, familias y escuelas
Asesores residenciales

Peluqueros
Ayudantes de cuidado personal y en el hogar

Caminos

Atención al cliente

Servicios de terapia y salud mental

Desarrollo y servicios para la primera infancia

Servicios para familias y comunidades

Servicios de cuidado personal

clases vinculadas

- Ciencias sociales
- Arte del Lenguaje
- Educación física/bienestar
- Matemáticas



hobbies, actividades y grupos

- Trabajo voluntario en hospitales o residenciales
- Trabajo de niñero
- 4-H
- Ayudar con colectas de alimentos, libros o vestimenta

tecnología de la información

Las personas en **tecnología de la información** trabajan con computadoras e información. Entre los trabajos encontramos el software de computación, la creación de juegos de video, el solucionar problemas con computadoras o preparar redes informáticas. Puedes encontrar trabajos en TI en prácticamente todas las industrias.



¿te gusta

- usar computadoras?
- jugar juegos de video?
- calcular cosas?
- resolver puzzles y acertijos?
- trabajar solo?

¿eres

- organizado?
- una persona que cuida los detalles?
- capaz de aprender cómo usar nuevos programas de computación con facilidad?
- curioso?
- preciso?

Ejemplos de Ocupación

Especialistas de apoyo a usuarios de computadoras
Analistas en sistemas de información

Administradores de redes
Analistas de seguridad de la información

Desarrolladores de software
Programadores

Desarrolladores web
Especialistas multimedia

Caminos

Apoyo y servicios informáticos

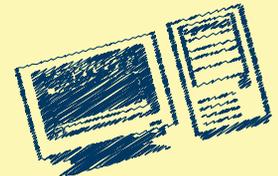
Sistemas de red

Programación y desarrollo de software

Comunicaciones web y digitales

clases vinculadas

- Tecnología de la información
- Matemáticas
- Ciencia
- Arte
- Arte del Lenguaje



hobbies, actividades y grupos

- Rompecabezas, juegos de video y juegos de caja
- Clubes de informática
- Crear sitios web
- Trabajar en el periódico o el anuario de la secundaria

Las personas en **derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad**

trabajan para hacer cumplir leyes y brindar seguridad, protección y servicios de emergencia. Entre los trabajos encontramos a oficiales de policía, equipos de respuesta a emergencia, investigadores en escenas del crimen, detectives, salvavidas, abogados y jueces.



¿te gusta

- proteger a las personas?
- leer libros o mirar programas de televisión sobre las fuerzas del orden público o sobre abogados?
- tomar decisiones?
- ayudar a otras personas?
- el trabajo voluntario?

¿eres

- sensato?
- bueno para obedecer reglas?
- capaz de mantener la calma en situaciones estresantes?
- físicamente activo?
- curioso?

clases vinculadas

- Ciencias sociales
- Arte del Lenguaje
- Salud/bienestar
- Historia



hobbies, actividades y grupos

- Debatir
- Juicios falsos
- Paseos a juzgados, estaciones de policía o de bomberos
- Oratoria
- Natación
- Clubes de ciencia

Ejemplos de Ocupación

Caminos

Oficiales de correccionales
Oficiales de libertad condicional y especialistas en tratamiento en correccionales

Servicios correccionales

Bomberos
Despachantes de policía, bomberos y ambulancias

Servicios de gestión de emergencias e incendios

Oficiales de policía y de patrullas de aguaciles
Detectives

Servicios de fuerzas del orden público

Abogados
Procuradores

Servicios legales

Salvavidas, patrullas de esquí y otros trabajadores de servicios de protección en la recreación

Servicios de seguridad y protección

Guardias de seguridad

Las personas en **manufactura** usan herramientas para transformar materia prima en productos para su uso o venta. Gran parte del trabajo se hace en fábricas, donde grandes cantidades de materiales se convierten en grandes cantidades de bienes. La manufactura incluye trabajos en líneas de ensamblaje, en mantenimiento, ingeniería y diseño industrial.



¿te gusta

- trabajar con las manos?
- participar en proyectos grupales?
- entender cómo funcionan las cosas?
- usar herramientas?
- experimentar con juguetes, máquinas o vehículos?

¿eres

- curioso?
- práctico?
- mecánico?
- sistemático?
- bueno para seguir instrucciones?

Ejemplos de Ocupación

Ingenieros ambientales
Coordinadores de seguridad

Transportadores de carga, ganado y materiales
Asistentes de envíos

Mecánicos de maquinaria industrial
Técnicos en ingeniería mecánica

Técnicos en productos químicos
Gerentes de producción

Soldadores
Operarios de máquinas

Inspectores, evaluadores, clasificadores,
muestreadores y encargados de pesaje

Caminos

Control de salud, seguridad y medio ambiente

Logística y control de inventario

Mantenimiento, instalación y reparación

Desarrollo de procesos de producción de manufactura

Producción

Control de calidad

clases vinculadas

- Matemáticas
- Ciencias físicas
- Arte del Lenguaje
- Tecnología industrial



hobbies, actividades y grupos

- Ayudar en reparaciones básicas en el hogar
- Deportes de equipo
- Autos
- Leer revistas/ blogs técnicos y de computación

Personas en **marketing** promueven y venden servicios o productos. Algunos trabajan en el campo de la publicidad, relaciones públicas, marketing o las ventas. Otros trabajan como parte de la industria de comercio mayorista o minorista y brindan productos a clientes. Entre los empleos encontramos a cajeros, comerciantes e investigadores de mercadeo.



¿te gusta

- calcular cosas?
- hacer compras?
- mirar publicidades en revistas y en televisión o internet?
- investigar cosas?
- planificar eventos?

¿eres

- amistoso?
- sociable?
- persuasivo?
- creativo?
- capaz de llevarte con todo tipo de personas?

clases vinculadas

- Arte del Lenguaje
- Computación
- Matemáticas



hobbies, actividades y grupos

- Boy Scouts o Girl Scouts
- Gobierno estudiantil
- Ayudar con la recaudación de fondos de la clase o del equipo
- Ayudar a planificar un evento escolar

Ejemplos de Ocupación

Caminos

Especialistas en relaciones públicas

Preparadores de mercancías y "vestidores" de vitrinas

Comunicaciones de marketing

Gerentes de marketing

Gerentes de productos/marcas

Gerencia de Marketing

Analistas de investigación de marketing

Analistas de productos

Investigación de marketing

Agentes de compra

Comerciantes

Mercadotecnia

Agentes de venta de bienes raíces

Representantes de ventas

Venta profesional

Las personas en **ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas**

usan las matemáticas y la ciencia en áreas tales como la investigación, los análisis y el desarrollo. Algunas diseñan y llevan a cabo experimentos. Recopilan datos, responden preguntas y buscan resolver problemas. Entre los trabajos encontramos a los ingenieros eléctricos, físicos y matemáticos.



¿te gusta

- aprender sobre ciencia?
- realizar experimentos?
- construir cosas de cero?
- prestar atención a detalles?
- entender cómo funcionan las cosas?

¿eres

- curioso (preguntar por qué o cómo)?
- bueno en matemáticas?
- una persona interesada en la mecánica?
- observador?
- organizado?

clases vinculadas

- Ciencias físicas
- Matemáticas
- Computadoras



hobbies, actividades y grupos

- Crear proyectos para ferias de ciencia
- Leer revistas o blogs científicos o técnicos
- Campamentos de ciencia
- Construir modelos de aviones
- Clubes de matemáticas
- 4-H

Ejemplos de Ocupación

Ingenieros civiles
Ingenieros mecánicos
Técnicos en ingeniería industrial
Técnicos en agricultura

Caminos

Ingeniería y tecnología

Químicos farmacéuticos
Microbiólogos
Científicos del suelo y las plantas
Profesores de matemáticas

Ciencia y matemáticas

Las personas en **transporte, distribución y logística**

se aseguran de que los productos, materiales y las personas lleguen de un lugar a otro. Algunas transportan personas y cosas por aire, tren, agua y tierra. Algunas planifican las rutas y la cantidad de espacio necesarios para transportar cargas y personas. Otras inspeccionan, reparan y mantienen sistemas.



¿te gusta

- viajar?
- aprender sobre aviones o camiones?
- usar herramientas o máquinas?
- resolver acertijos?
- leer mapas?

¿eres

- mecánico?
- responsable?
- organizado?
- una persona que cuida los detalles?
- físicamente activo?

clases vinculadas

- Matemáticas
- Ciencias físicas
- Economía
- Lenguas extranjeras



hobbies, actividades y grupos

- Reparar autos o equipos
- Ruta de entrega de periódicos
- Clubes de matemáticas y ciencia
- Practicas deportes
- Viajar

Ejemplos de Ocupación

Técnicos de servicios automotrices
Mecánicos de autobuses y camiones

Ingenieros de salud y seguridad industrial
Oficiales de observancia

Profesionales de logística
Gerentes de almacenamiento y distribución

Asistentes de facturación
Agentes de transporte de cargas y mercancías

Controladores de tráfico aéreo
Conductores de camiones

Planificadores urbanos y regionales
Inspectores de mercancías

Asistentes de envío y recepción
Gerentes de depósito

Caminos

Mantenimiento de instalaciones y equipos móviles

Gestión de salud, seguridad y medio ambiente

Servicios de planificación y gestión de logística

Ventas y servicio

Operaciones de transporte

Sistemas de transporte/
Planificación, gestión y regulación de infraestructura

Centro de operaciones de depósitos y distribución

conozca más

aprende tanto como puedas sobre las profesiones y lo que pueden implicar

Recursos informáticos

Utiliza recursos informáticos sobre profesiones en línea. Es posible que puedas acceder a un recurso informático de exploración de profesiones en tu escuela, biblioteca o en la oficina de servicios para el empleo del Departamento de Trabajo y Regulaciones. Estos recursos te permiten explorar profesiones que te interesan y te ayudan a conectar ocupaciones con tus características personales.

Libros y publicaciones periódicas

Existen miles de libros sobre ocupaciones. Algunos de ellos brindan información sobre una amplia gama de profesiones, como las enciclopedias. Otros, como los boletines comerciales, brindarán información específica sobre una profesión en particular.

Entrevistas por información

Entrevista a distintos trabajadores empleados en una profesión que te interese. A la mayoría de las personas les gusta hablar sobre su trabajo. Prepare preguntas con tiempo para que la conversación sea enfocada. ¡Utilice las preguntas al final de la página para comenzar!

Observación de trabajo

La observación de trabajo va más allá de la entrevista informativa, e implica observar a la

gente mientras trabaja. Pregúntele a la persona qué es lo que está haciendo y cómo contribuye a su lugar de trabajo. Algunos campos con restricciones legales y de seguridad limitan las actividades de observación de trabajo.

Participación

Cuando tengas la edad necesaria, aprende sobre trabajos participando en el programa basado en el trabajo desde la secundaria hasta la profesión, el programa de educación técnica o el programa de educación cooperativa. Los trabajos a tiempo parcial o de verano también son buenas formas de aprender sobre opciones profesionales.

Si no puedes encontrar un trabajo, considera trabajar de forma voluntaria. Estar expuesto a profesiones que te interesen será beneficioso para ti. Recuerda que también es importante que descubras qué profesiones *no* te gustan. ¡Es importante que sepas esto ahora y no más tarde, cuando ya hayas gastado mucho tiempo y miles de dólares en la universidad!

Pregunta a tu asesor escolar, maestros o a una persona en la oficina de servicios de trabajo del Departamento de Trabajo y Regulación de Dakota del Sur más cercana cuáles son las mejores herramientas de exploración profesional disponibles y cuál es la mejor para ti. ¡Busca también oportunidades por tu cuenta!

preguntas de exploración profesional

¿En qué conjunto(s) se encuentra tu trabajo?

¿Qué hacen realmente las personas en esa ocupación?

¿Cuáles son las condiciones de trabajo, como el entorno de trabajo, los horarios, etc.?

¿Qué habilidades y conocimiento se necesita?

¿Qué nivel y área de educación se necesita?

¿Qué experiencia se necesita?

¿Cuál es el salario?

¿Cuál es la proyección de la profesión?



Presupuesto mensual

(prehsupuesto) en.
un estimado de salario esperado y de gastos para un período dado en el futuro.

¿Podrás cubrir tus gastos con tus ingresos?

(ingresos) en.
el pago recibido por bienes o servicios, o de otras fuentes, tales como alquileres o inversiones.

(gastos) en.
1. costos o cargos.
2. causas u ocasiones de gasto.

¿Cuánto te costará vivir como quieres? ¿Cubrirá la profesión que te interesa esos gastos? Escribe a continuación una lista de los gastos que creas que tendrás.

A continuación, completa el presupuesto en las próximas dos páginas para saber qué podrás hacer con tu salario.

Para estimar los gastos mensuales para cada elemento de la lista:

Sé realista. Los gastos para vivir varían considerablemente de un lugar a otro, por lo que debes considerar dónde quieres vivir. Utiliza recursos de esta área para tener costos más precisos. Utilice los anuncios clasificados como fuente para recopilar los costos de vivienda, vehículo, etc. A menudo es posible encontrar anuncios clasificados gratis en línea. Habla con tus padres, maestros o asesores sobre esos costos.

Para estimar el ingreso mensual:

Elige una profesión que te interese. Utiliza los recursos que encuentras a continuación para estimar tu salario mensual.

recursos de salario

para estimar tu salario mensual bruto

Para conocer los salarios actuales de Dakota del Sur, visite

www.dlr.sd.gov/lmic:

Selecciona "Salarios e Ingresos" del menú en la página principal

Otros sitios con información nacional y estatal sobre salarios:
Occupational Outlook Handbook:

www.bls.gov/oo

O*Net Online:

www.onetonline.org

My Next Move:

www.mynextmove.org

*Es posible que los sitios indiquen dos tipos de salarios: un salario promedio y/o un salario por percentil. Consulta la página 36 para tener definiciones.

ficha de presupuesto mensual

Gastos

- 1 Estimar **el pago de alquiler o de una casa** por mes. Si planeas ser propietario de tu propia casa, considera \$60 por cada \$10.000 que cuesta la casa.
Pago por alquiler/casa

- 2 Para un monoambiente o un apartamento de una habitación, calcula un gasto promedio de \$90 por **la cuenta de electricidad/calefacción**. Para una casa pequeña, planifica un gasto de aproximadamente \$115.
Electricidad/Calefacción

- 3 Si planeas pedir un préstamo para continuar estudiando luego de la secundaria, planifica que tendrás un pago mínimo de \$50 por tu **préstamo estudiantil**.
Préstamos estudiantiles

- 4 Si planeas ser propietario de un vehículo, piensa que tendrás que pagar \$20 por cada \$1000 que **cuesta el vehículo**. Esto cubriría el pago de tu vehículo, pero no los gastos vinculados al seguro de tu auto.
Pago del vehículo

- 5 Pide ayuda a tus padres, maestros o a tu asesor para estimar los **gastos fijos adicionales**. Los gastos fijos son aquellos que generalmente no varían considerablemente de un mes a otro. Esto comprende:
Servicios de cable/transmisión Seguro del auto
Internet Seguro del hogar/arrendamiento
Teléfono/celular Impuestos por bienes raíces (solo para propietarios)
Gastos fijos adicionales

- 6 Pide ayuda a un adulto para estimar otros gastos de vida, como ser:
Seguro de salud Ropa
Provisiones Facturas de tarjeta de crédito
Gasolina Entretenimiento
Otros gastos

- 7 Suma todos los gastos mensuales estimados
Gastos totales

ten
en cuenta



No incluimos muchos gastos adicionales, como el cuidado de niños o mascotas, reparaciones en el hogar o en vehículos, utilidades, muebles, ahorros, etc. Habla con un adulto para incluir esos gastos.



ficha de presupuesto mensual

Ingresos

8 Calcula tu **salario bruto mensual**. Elige una profesión que te interese. Utiliza los recursos que encontrarás en la página 34 para estimar tu salario mensual.

Si el salario está detallado como una cifra por hora, multiplícalo por 40 para estimar la cifra semanal. (Esto implica asumir que trabajarás una semana estándar de 40 horas). Luego, multiplica ese número por 4,3 para estimar tu salario mensual. En la muestra que se brinda, usamos el salario promedio por hora de un cajero.

Si el salario brindado es una cifra anual, divide el número por 12 para recibir el estimado de efectivo.

9 Ahora, estima las **deducciones** por cuenta de impuestos (impuesto al salario y por seguridad social) que se retienen automáticamente de su salario. Ten en cuenta que al menos un 25 % de tus ganancias quedarán retenidas por expensas.

Solo se incluyen las deducciones estándar requeridas por la ley. Muchos empleados tienen deducciones adicionales a su salario por cuenta de beneficios tales como seguro médico y planes de jubilación.

10 Calcula el **salario líquido mensual**. Resta las deducciones en el paso 9 del salario bruto mensual del paso 8.

11 Finalmente, calcula la **diferencia** entre tu salario mensual y tus gastos mensuales. Resta tus Gastos Totales del paso 7 de su salario líquido en el paso 10.

salario
promedio
vs.
por percentil

Un **salario promedio** es la suma de las ganancias de todos los trabajadores en una ocupación, dividida por la cantidad de trabajadores. También se conoce como el **salario medio**.

Un **salario por percentil** representa el porcentaje de los trabajadores en una ocupación que ganan menos o lo mismo que un salario promedio. Por ejemplo, si los salarios son de \$11,01/hora para el 10mo percentil, 10 % ganan menos que \$11,01 o lo mismo que eso, y el 90 % gana más. El 50avo percentil también se conoce como la **media**.

Salario bruto mensual

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \$9,87 \text{ por hora} \\ \times 40 \text{ horas por semana} \\ \hline \$394,80 \text{ por semana} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$394,80 \text{ por semana} \\ \times 4,3 \text{ semanas/mes} \\ \hline \$1.697,64 \text{ por mes} \end{array}$$

Deducciones estándar

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \$1.697,64 \\ \times 0,25 \\ \hline \$424,41 \text{ retenidos} \end{array}$$

Neto mensual Salario líquido

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \$1.697,64 \\ - \$424,41 \\ \hline \$1.273,23 \end{array}$$

Diferencia

Construcción central

la importancia de las clases del núcleo común

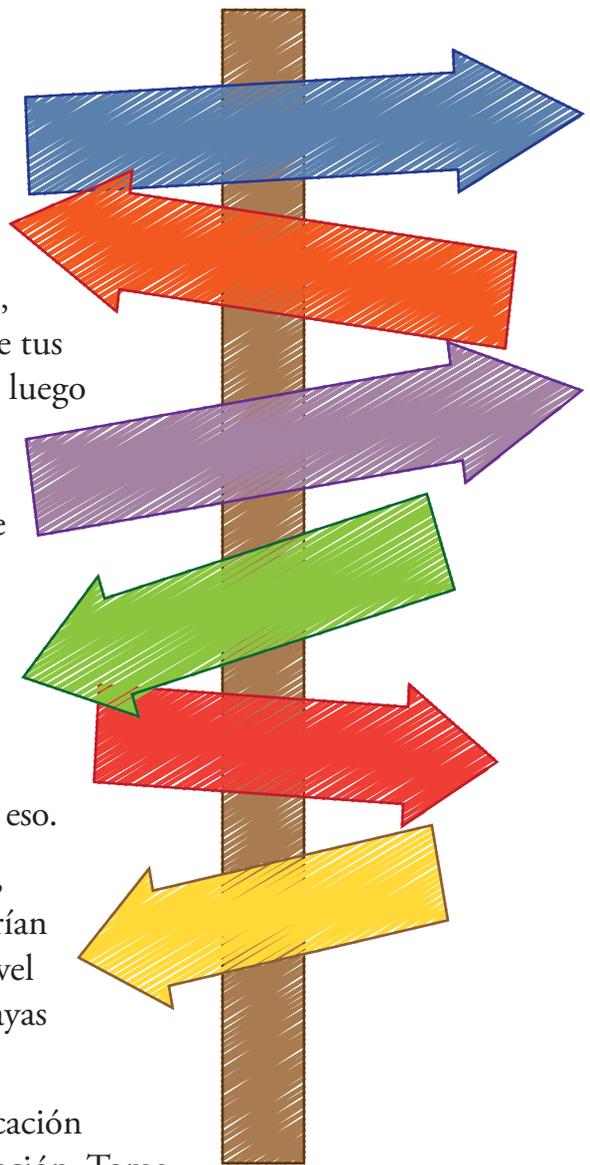
¿Para qué sirven todas las clases que *tiene* que tomar en el ciclo básico y la secundaria? Las clases de núcleo común sirven para desarrollar habilidades básicas y específicas a la profesión para muchos tipos de trabajos. Las habilidades básicas incluyen la comprensión lectora, la escucha activa, la comunicación escrita y oral, las matemáticas, la computación y la resolución de problemas.

Escribe el número de la actividad de clase/aula en el espacio en blanco junto a la *actividad de trabajo* que puede usar esa actividad de clase/aula. Luego, empareja la actividad de trabajo con la *profesión*. Es posible que veas que algunas de las actividades de clase pueden prepararte para más de una actividad de trabajo o profesión.

Materia	Actividad de clase	Actividad de trabajo	Profesión
1. Arte.....	Dibujar edificios	_____ Escribir noticias	_____ Arquitecto
2. Educación cívica....	Aprender cómo funciona el sistema judicial	_____ Pruebas de polución de agua	_____ Contador
3. Inglés	Escribir un informe sobre un libro	_____ Ayudar a las personas a calcular sus impuestos	_____ Operador de tratamiento de agua
4. Matemáticas.....	Sumar y restar	_____ Preparar la defensa para una persona acusada de un crimen	_____ Periodista
5. Música	Aprender acerca de distintos estilos de música	_____ Ayudar a las personas pobres y hambrientas	_____ Asistente administrativo
6. Lectura.....	Dominar la comprensión lectora	_____ Entrevistar a estadounidenses que hablan español en una entrevista de trabajo	_____ Bailarín/Coreógrafo
7. Ciencia.....	Hacer un experimento científico	_____ Crear una coreografía para un show de Broadway	_____ Procurador
8. Ciencias Sociales...	Estudiar cómo viven las personas	_____ Resumir un informe de 20 páginas en un párrafo para tu jefe	_____ Asistente social
9. Español.....	Aprender a hablar y comprender una lengua extranjera	_____ Hacer una presentación para convencer a los líderes de una organización para que celebren su próxima conferencia en tu centro de reuniones.	_____ Entrevistador de empleo
10. Oratoria.....	Investigar, escribir y dar un discurso persuasivo	_____ Diseñar una casa	_____ Especialista en relaciones pública

prepárate

para el camino que elijas



Preparación

No tienes por qué decidir tu profesión ahora. De hecho, es mejor no tomar esa decisión en este momento porque tus intereses van cambiando. Piensa en lo que quieres hacer luego de la secundaria para planificar tus clases de secundaria antes de registrarte para el 9no grado. No esperes hasta el penúltimo año o último año para luego descubrir que no te quedan suficientes semestres para completar las clases que necesitas para asistir a una escuela técnica o a un programa de educación superior.

Si te interesa un área profesional, aprende más acerca de la profesión y del nivel de educación o la capacitación recomendada. Planifica tus clases de secundaria en base a eso.

Si las profesiones requieren de educación postsecundaria, planifica con tiempo. Tus objetivos de graduación deberían incluir el completar todas las clases necesarias para el nivel de educación postsecundaria del área profesional que hayas elegido.

Si el área profesional que te interesa no requiere de educación postsecundaria, verifica si hay otras opciones de capacitación. Toma cursos en la secundaria que te permitan explorar profesiones que te interesen y obtener las habilidades que vas a necesitar.

Apunta alto

Si no tienes idea de qué área profesional te interesa, lo mejor que puedes hacer es “apuntar alto”. Deja abiertas todas las puertas, planificando tus clases de secundaria pensando en alcanzar el nivel más alto de educación postsecundaria. De ese modo, cuando elijas una profesión, las puertas de la institución educativa a la que necesitas acceder estarán abiertas de par en par.

Para profesiones que requieren de educación postsecundaria

Verifica los requisitos

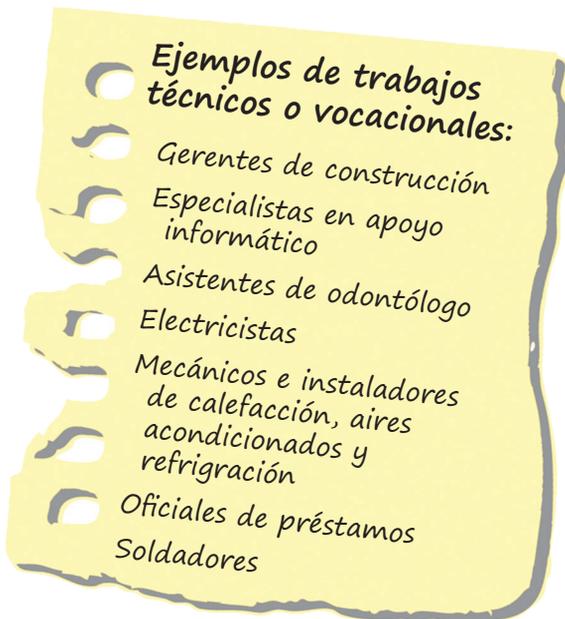
Consulta a menudo los requisitos de graduación de la secundaria de Dakota del

Sur, al igual que los requisitos de admisión de universidades públicas en Dakota del Sur (ver páginas 43 y 44).

A menudo, las universidades, instituciones de educación superior e instituciones de educación técnica recomiendan cursos específicos de secundaria para algunos de los programas que ofrecen. Entonces, tan pronto como hayas pensando en profesiones o escuelas específicas, verifica esos detalles. La página 45 indica las opciones postsecundarias en Dakota del Sur.

Capacitación técnica o vocacional

Muchas instituciones de educación superior en Dakota del Sur ofrecen capacitación técnica o vocacional.



Las cuatro instituciones técnicas de educación superior ofrecen programas formales a corto plazo (que duran unos pocos meses) para participar en programas técnicos superiores (la mayoría de dos años). Otras oportunidades de educación formal de menos grado que un título de grado incluyen instituciones de educación superior privadas, programas basados en hospitales e instituciones comunitarias de educación superior operadas por tribus. ¿Necesitas más opciones? Muchas de las universidades e instituciones de educación superior del estado ofrecen programas de títulos técnicos superiores.

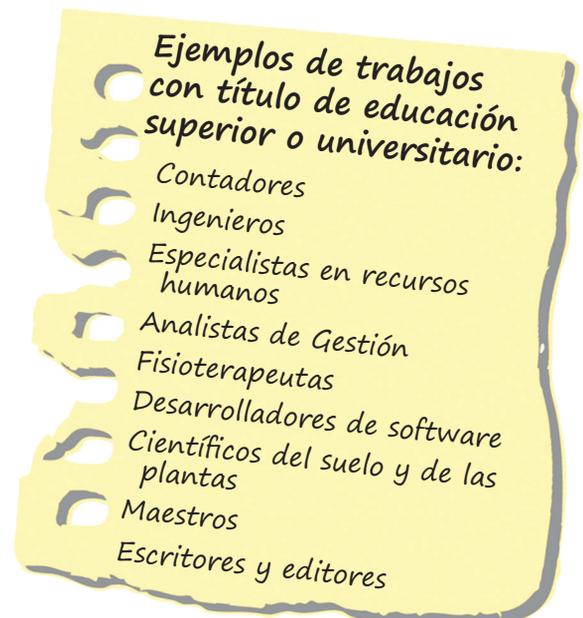
En todos los casos, los programas tienden a ser técnicos y se enfocan en un campo profesional

específico. Las instituciones trabajan con los negocios para enseñar las habilidades que se necesitan en los lugares de trabajo actuales. Los programas incluyen, asimismo, algo de educación general para preparar a personas de forma integral para el empleo. Los programas son prácticos, y dan a las personas la posibilidad de entender de qué trata el trabajo de forma inmediata.

Educación superior y universidad

Según cuántos años quieras invertir luego de la secundaria en prepararte para tu profesión, las elecciones son casi ilimitadas para las personas que obtienen un título de educación superior. Las instituciones de educación superior privadas y universidades públicas brindan la educación integral que los empleadores buscan cuando contratan personal.

Obtener un título de grado implica al menos cuatro años de estudio. Si estás dispuesto a invertir incluso más tiempo para obtener un título de maestría (generalmente uno o dos años), se te abrirán las puertas a otras profesiones. Hay otras profesiones disponibles (como farmacéutico, abogado o fisioterapeuta) para quienes desean continuar con su educación y obtener un doctorado o título profesional.



Para las profesiones que NO requieren de una educación postsecundaria

Directo al empleo

Algunas personas deciden que tuvieron suficiente con 13 años de educación, por lo que comienzan a trabajar apenas se gradúan de la secundaria. Los trabajadores en esta posición reciben capacitación en el trabajo, que puede variar en duración, entre unas pocas horas a algunos años. Algunas de las profesiones que requieren más capacitación (y ofrecen salarios más altos) pueden implicar hasta tres años de capacitación en el trabajo. Quienes ingresen en el mercado laboral apenas terminen la secundaria deberían tener en cuenta que con muchos de estos trabajos sucede que las personas no se sienten satisfechas luego de que transcurre algo de tiempo. Eventualmente, muchos trabajadores pasan a otras profesiones con mejores condiciones de trabajo, salarios, beneficios, etc. ¡Estos trabajadores notan que la experiencia que ganaron en sus carreras es realmente beneficiosa para obtener otros trabajos!

Ejemplos de trabajos directo al empleo:

- Ensambladores y fabricantes
- Ayudantes de la construcción
- Trabajadores de cuidado infantil
- Trabajadores de granjas o ranchos
- Trabajadores de la industria de la comida rápida
- Pintores
- Vendedor Minorista
- Televendedores

Aprendiz

Si te gusta aprender en la práctica, otra opción de capacitación para una profesión es el Aprendizaje Registrado. La formación como aprendiz combina la capacitación en el trabajo con estudio en clase. El enfoque está puesto en

las habilidades necesarias para la ocupación. Los aprendices aprenden las habilidades y tecnologías más nuevas que necesitan los empleadores. Aprenden tareas de forma estructurada a medida que trabajadores con experiencia los guían y supervisan.

Ejemplos de trabajo como aprendiz registrado:

- Técnico automotriz
- Carnicero
- Carpintero
- Técnico en electrónica
- Paramédico en incendios
- Ayudante de salud en el hogar
- Maquinista
- Funcionario ingeniero
- Trabajador de acero estructural

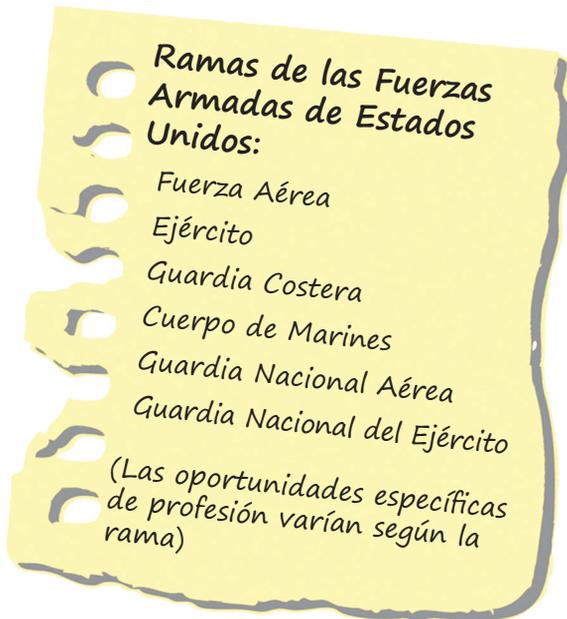
Porque los participantes aprenden en el lugar de trabajo, también reciben salario mientras aprenden. A medida que mejoran en sus habilidades, también mejora su salario. *Por más información sobre oportunidades de trabajo Aprendiz Registrado, contacta a la oficina de servicios para el empleo del Departamento de Trabajo y Regulaciones de Dakota del Sur más cercana o visita el sitio Start Today en StartTodaySD.com.*



StartTodaySD
APPRENTICESHIP PROGRAM

Ejército

Las Fuerzas Armadas de Estados Unidos brinda capacitación y experiencia laboral en una amplia gama de campos profesionales. Las oportunidades profesionales se dividen entre personal alistado y oficiales. La mayoría del personal alistado tiene que tener al menos un diploma de secundaria o un GED®. El personal alistado realiza operaciones básicas del ejército en áreas tales como de combate, asistencia médica, ingeniería y construcción. Los oficiales deben tener un título de grado o un título más avanzado. Supervisan y gestionan actividades militares.



Los programas del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales en Reserva (*ROTC*, por sus siglas en inglés) en cada rama de las fuerzas armadas ofrecen oportunidades adicionales de capacitación y experiencia. Quienes cumplen con los requisitos pueden recibir asistencia financiera para asistir a un centro de

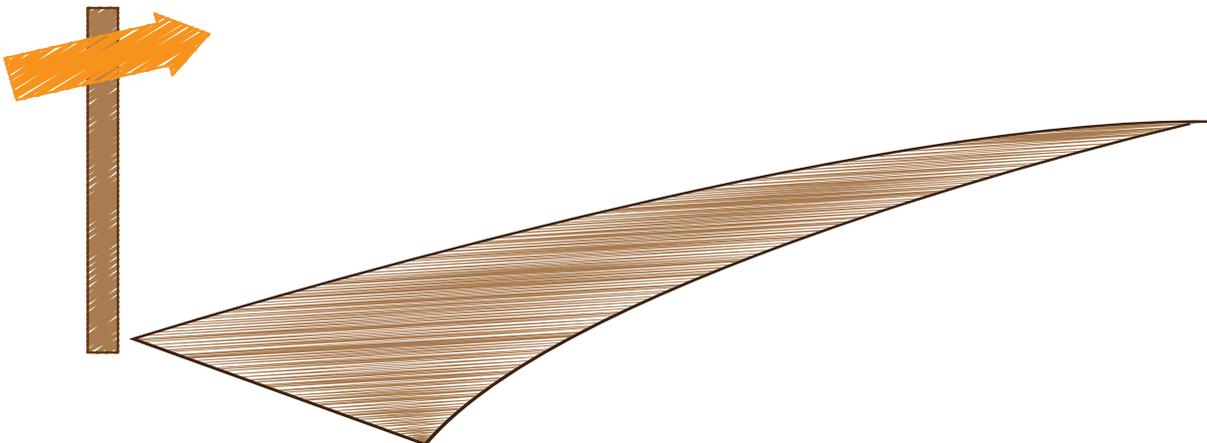
educación terciaria a cambio de acordar servir en las fuerzas armadas luego de su graduación.

Las oportunidades profesionales específicas en las fuerzas armadas varían por rama. Cada una de las fuerzas indicadas a la izquierda tiene un componente activo y una reserva.

Para obtener más información sobre oportunidades profesionales en las fuerzas armadas, visite el sitio web www.todaymilitary.com. *Today's Military* es un sitio web educativo e informativo diseñado para ayudar a las personas a comprender mejor las fuerzas armadas de Estados Unidos y las oportunidades que presenta para los jóvenes de Estados Unidos.

Cuerpo de Trabajo

Otra opción para prepararse para una profesión es el programa de Cuerpo de Trabajo. El Cuerpo de Trabajo es un programa gratuito de educación y capacitación residencial para jóvenes de entre 16 a 24 años que afrontan dificultades económicas. La misión del Cuerpo de Trabajo es enseñar a los jóvenes adultos las habilidades que necesitan para obtener un empleo y ser independientes, y para ponerlos en camino a alcanzar profesiones con sentido o llegar a la educación superior. El centro *Boxelder Job Corps Center* ubicado en Nemo, Dakota del Sur, ofrece capacitación en oficios tales como la carpintería, las artes culinarias, administración de oficinas y soldadura. Para obtener más información, llama al 1.800.733.JOBS.



¡Planifica!

Ya sea que quieras continuar con tu educación luego de la secundaria o seguir con otras opciones de capacitación profesional, necesitas un plan. Escribe un plan para cada año de secundaria. Comienza con los cursos requeridos (lee la página 43). Las leyes de Dakota del Sur requieren que los estudiantes completen un mínimo de 22 unidades de crédito para graduarse.

¿Qué cursos tomarás para completar las unidades de crédito necesarias para la graduación? ¿Qué cursos adicionales podrás incluir en tu itinerario?

A menudo, las juntas escolares y otros organismos rectores tienen sus propios requisitos adicionales para la graduación.

¿Piensas que una educación en una escuela técnica superior está en tus planes futuros? Considera tomar cursos de secundaria en la misma área profesional técnica. ¡Te ayudarán a explorar qué campo es para ti antes de que pagues la inscripción a los cursos!

Elige clases que te interesen. Las materias de secundaria pueden ser una buena oportunidad para explorar campos profesionales de tu interés. Si te interesan clases que tu escuela no

ofrece, busca oportunidades de aprendizaje remoto. Habla con tus maestros, asesores de la escuela o con tu director para obtener más información. Quizá quieras considerar tomar clases de nivel de educación superior de forma remota mientras aún estás en la secundaria. En algunos casos, puedes obtener créditos tanto para la secundaria como para la educación superior por esos cursos.

¡No tienes por qué hacerlo solo! Recuerda a todas las personas disponibles para ayudarte a desarrollar tu plan de educación secundaria. Habla con tu asesor escolar, tus maestros o consejeros y padres para que te guíen y ayuden. El portfolio profesional electrónico o en papel, que muchas escuelas brindan, es una excelente herramienta para desarrollar tu plan educativo de secundaria y registrar tu progreso.

Recuerda, dado todo el tiempo que vas a pasar trabajando en tu vida, es muy importante que disfrutes de ese trabajo lo más que puedas. Incluso si la profesión que eliges requiere que pases más años estudiando luego de la secundaria, eso no es más que una pequeña inversión de tiempo que te permitirá hacer lo que quieres con el resto de tu vida. Entonces, ¡apunta a las estrellas! ¡Buena suerte!

“ Si fallas al prepararte, te preparas para fallar. ”

— Benjamin Franklin

Requisitos para la graduación en Dakota del Sur

Tal y como fue aprobado por la Junta de Educación de Dakota del Sur en julio de 2018

El Plan Personal de Aprendizaje del estudiante debe documentar al menos 22 créditos que incluyan:

4 unidades de Arte del Lenguaje

Escritura: 1 unidad

Oratoria o debate: 0,5 unidad

Literatura: 1 unidad (debe incluir 0,5 unidad de Literatura de Estados Unidos)

Electivas de Arte del Lenguaje: 1,5 unidades

3 unidades de Matemáticas

Álgebra 1: 1 unidad

Electivas de Matemáticas: 2 unidades

3 unidades de Ciencia

Biología: 1 unidad

Electivas de ciencia: 2 unidades

3 unidades de Estudios Sociales

Historia de Estados Unidos: 1 unidad

Gobierno de Estados Unidos: 0,5 unidades

Electivas en Estudios Sociales: 1,5 unidades

1 unidad de Cualquier Combinación

Educación Profesional y Técnica Autorizada

Capacitación en servicios Idioma del mundo

1 unidad de Bellas Artes

1/2 unidades de Finanzas Personales o Economía

1/2 unidad de Educación Física

1/2 unidad de Salud o Integración de Salud

5 1/2 electivas



Un curso avanzado aprobado por el estado en informática puede ser sustituido por 1 unidad de una materia electiva de ciencia en el Diploma de Secundaria o en el Aval Profesional Avanzado. No puede reemplazar a Biología. No puede contar para los Avaes Avanzados o los Avaes Avanzados de Honor. Puedes encontrar una lista de cursos aprobados disponible en <https://doe.sd.gov/gradrequirements>.

Es posible completar el contenido académico del núcleo común para una profesión aprobada y un curso de educación técnica. La aprobación de ofrecer créditos debe obtenerse a través de un CTE para una solicitud de Contenido del Núcleo Central presentada ante el Departamento de Educación. Visita <https://doe.sd.gov/cte/corecontentcredit.aspx> para conocer detalles de la solicitud.

Un distrito puede ofrecer créditos por actividades extracurriculares en Bellas Artes. Los estudiantes podrán obtener hasta un crédito en Bellas Artes por participar de actividades extracurriculares. Se otorgará un máximo de 0,25 créditos por cada actividad en cada año escolar.

Los estudiantes deben tomar 0,5 unidad de Salud en cualquier momento mientras que cursan los grados 6 a 12. Un distrito puede elegir integrar la unidad de Salud a lo largo de la currícula, a nivel de escuela media o secundaria, en lugar de tener un único curso.

No está permitido hacer el curso más de una vez. Los cursos no podrán contabilizarse más de una vez a la hora de cumplir con los requisitos para la graduación de secundaria. Por ejemplo, Economía no puede cubrir tanto el requisito de crédito electivo de Ciencias Sociales y el requisito de crédito de Finanzas Personales o Economía. Solo puede cubrir uno de los requisitos.

Para obtener más información, visita www.doe.sd.gov

educación superior

Opciones de educación postsecundaria en Dakota del Sur



Escuelas de educación superior

Lake Area Technical College, Watertown, www.lakeareatech.edu
Mitchell Technical College, Mitchell, www.mitchelltech.edu
Southeast Technical College, Sioux Falls, www.southeasttech.edu
Western Dakota Technical College, Rapid City, www.wdt.edu

Universidades estatales (escuelas en el sistema de la Junta de Directores)

Black Hills State University, Spearfish, www.bhsu.edu
Dakota State University, Madison, www.dsu.edu
Northern State University, Aberdeen, www.northern.edu
SD School of Mines & Technology, Rapid City, www.sdsmt.edu
South Dakota State University, Brookings, www.sdstate.edu
University of South Dakota, Vermillion, www.usd.edu

Centros Públicos de Educación Superior

Capital City Campus, Pierre, www.capitalcitycampus.org
Black Hills State University-Rapid City, www.bhsu.edu/rapid-city
University Center, Sioux Falls, www.sduniversitycenter.org

Centros de Educación Superior y Universidades Tribales

Oglala Lakota College, Kyle, www.olc.edu
Sinte Gleska University, Mission, www.sintegleska.edu
Socio de Sinte Gleska University - Lower Brule Community College,
Lower Brule, www.lowerbrulecc.org
Sisseton Wahpeton College, Agency Village, www.swcollege.edu

Centros privados de educación superior y universidades

Augustana University, Sioux Falls, www.augie.edu
Dakota Wesleyan University, Mitchell, www.dwu.edu
Mount Marty University, Yankton & Watertown, www.mountmarty.edu
National American University, Ellsworth AFB, Rapid City, Sioux Falls & Watertown, www.national.edu
Presentation College, Aberdeen, www.presentation.edu
Sioux Falls Seminary, Sioux Falls, www.sfseminary.edu
University of Sioux Falls, Sioux Falls, www.usiouxfalls.edu

Junta de Directores de Dakota del Sur

Requisitos mínimos de admisión para universidades estatales

Para ser admitidos en programas de grado, los graduados de secundaria deben **cumplir con los requisitos de *Smarter Balanced* o de la Currícula:**

Smarter Balanced



Currícula

Obtener un **Nivel 3 o más alto en Inglés, Arte y Matemáticas.**

Cumplir con los requisitos mínimos del curso con una **nota promedio de C** (2,0 en una escala de 4,0);



Demostrar **las competencias adecuadas en las áreas de disciplina en las que no cumplió con los requisitos del curso;**



Tener un **puntaje compuesto o superimpuesto en la prueba ACT** de 18 o más (SAT de 970).



Tener un **promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés)** de al menos 2,6 en una escala de 4,0.



Ser parte del 60 % de la clase con las notas de graduación más altas;



Todos los estudiantes de grado o de estudios generales menores de veinticuatro (24) años, lo que incluye a los estudiantes que se trasfieren con menos de veinticuatro (24) horas de crédito deben cumplir con los siguientes requisitos mínimos de cursos de secundaria:

Cuatro años de Inglés	Tres años de matemáticas avanzadas	Tres años de laboratorio de ciencia aprobados	Tres años de ciencias sociales	Un año de bellas artes
------------------------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------------

Los criterios de admisión están sujetos a cambios o enmiendas realizadas por la Junta de Directores de Dakota del Sur (*BOR*, por sus siglas en inglés) y por otras seis universidades estatales en el sistema de la Junta de Directores. Es posible encontrar los criterios alternativos para requisitos mínimos de cursos (por ejemplo: subconjunto de calificaciones del *ACT* y calificaciones de Cursos Avanzados) para estudiantes que no completaron con éxito los requisitos indicados previamente en el sitio web de la *BOR*.

Visita el sitio web de la Junta de Directores, www.sdbor.edu, para obtener más información y más actualizaciones. Consulta también cada universidad y centro de educación superior para conocer sobre requisitos de admisión adicionales.

Cada

centavo cuenta

costear la educación postsecundaria

Obtener una educación postsecundaria puede ser más asequible de los que crees. Nunca es demasiado temprano para comenzar a ahorrar si tú y tu familia pueden hacerlo. Cada moneda ayuda. Si aún no lo ha hecho, tu familia puede investigar planes de ahorro universitarios. Es bueno ahorrar para la universidad si puedes, pero puede que no tengas que pagarla tú solo. La **ayuda financiera** puede ayudar a cubrir la diferencia entre lo que tú y tu familia pueden pagar y el costo de una educación superior. La ayuda financiera viene en varios formatos, entre ellos, subvenciones, becas, programas de trabajo-estudio y préstamos.

Subvenciones: No es necesario devolver el dinero de las subvenciones. La mayoría de esta ayuda proviene de gobiernos federales y estatales. En general, los estudiantes tienen que mostrar una necesidad financiera para recibir una subvención.

Becas: Tampoco es necesario devolver el dinero de las becas. Muchas becas no se basan en la necesidad. Se basan en aspectos como calificaciones, antecedentes religiosos,

étnicos, o culturales; o habilidades atléticas, artísticas o creativas.

Los gobiernos, las universidades y las escuelas técnicas, las organizaciones empresariales y comunitarias ofrecen becas. Los estudiantes que obtienen becas suelen tener que mantener cierto promedio de calificaciones (*GPA*).

Si bien no solicitarás la mayoría de las becas hasta más adelante en la secundaria, puede ser útil tener una idea de lo que existe. ¡Ten presente que ninguna beca es poca cosa!

Trabajo-estudio: Un programa federal que le provee a los estudiantes experiencia laboral mediante empleos de tiempo parcial que les ayudan a pagar los gastos educativos.

Préstamos: Dinero que debe devolverse, por lo general con intereses. Muchos préstamos que se basan en la necesidad financiera tienen intereses bajos y son patrocinados por el gobierno. Los préstamos estudiantiles privados también son una opción. Suelen tener tasas de interés más altas que los préstamos federales o estatales.

\$ información sobre ayuda financiera

Información sobre Becas Estatales:

Departamento de Educación de Dakota del Sur
doe.sd.gov/scholarships.aspx

Junta de Directores de Dakota del Sur:
www.sdbor.edu, en la sección Información para Estudiantes

\$ Más información sobre Ayuda Financiera
studentaid.gov

hábitos que abandonar

tus hábitos de estudiante pueden seguirte al mundo laboral

El tipo de estudiante que eres podría indicar el tipo de empleado que serías.

Por ahora, la escuela es tu trabajo. Si llegas tarde a clase o te ausentas sin permiso, te metes en problemas. Los empleados que llegan tarde al trabajo o faltan sin notificarle al jefe también enfrentan consecuencias.

Marca con un visto el recuadro junto a las conductas de la primera columna que no puedes contestar de forma sincera con un “sí”. Relee los que marcaste. Piensa en cómo puedes mejorar tus hábitos para convertirte en un mejor estudiante. Esto te preparará para ser un mejor empleado en el futuro.

NO

llegues tarde a clase?

Si tu respuesta fue “NO”, ¿cómo podría trasladarse a tu profesión el que:

No llegarás en hora al trabajo.

no sigas las normas de vestimenta de la escuela?

No seguirás el código de vestimenta del lugar de trabajo, como tener que usar un uniforme de trabajo, o no poder usar pantalones cortos.

no participes en los debates en clase?

No mantendrás las líneas de comunicación con tus compañeros de trabajo abiertas y eficaces.

no hagas tu parte en proyectos grupales?

No harás tu parte como integrante de un equipo, ya sea como líder o seguidor.

no estudies ni hagas la tarea fuera del aula, incluso cuando no es requerido, para sacar máximo provecho de lo que estás aprendiendo?

No aprovecharás las oportunidades para obtener capacitación adicional ni para hacer nuevas tareas.

no entregas la tarea a tiempo?

Serás incapaz de cumplir con los plazos de entrega.

no completas las tareas en la computadora para ser prolijo y eficiente siempre que es posible?

No tendrás las habilidades informáticas necesarias para seguirle el ritmo a tus compañeros de trabajo.

no las reglas, como las que restringen el uso de internet?

No seguirás las pautas para empleados en asuntos como el uso del teléfono para realizar llamadas personales.

“Somos lo que hacemos repetidamente. La excelencia, entonces, no es un acto; es un hábito.”

— Aristóteles

Con la actitud correcta, **no existe el límite a lo que puedes lograr**



Una buena actitud puede ser clave para determinar tu futuro.

Algunos consejos que te ayudarán a prepararte para enfrentar los desafíos del mundo laboral del futuro:

- Prepárate para trabajar duro y volverte más listo.
- Concéntrate y enfócate en tus objetivos.
- Sé flexible, versátil y prepárate para hacer cambios.
- Identifica tus debilidades y trabaja para mejorarlas.
- Sé responsable por tus asistencias, tardanzas y al cumplir tu trabajo.
- Aprende a trabajar con otras personas – con todas, no solo con las que te agradan.
- Usa la escuela y las actividades extracurriculares para dar los pasos hacia las primeras decisiones profesionales.
- Desarrolla habilidades de toma de decisiones para toda la vida.

No caigas en las mismas trampas de tomar malas decisiones como estas:

- Cursar materias fáciles en la escuela.
- Evitar matemática, ciencia y materias difíciles, siempre que sea posible.
- No continuar con algún estudio o formación después de la secundaria.
- Evitar escribir a toda costa, incluso informes y ensayos.
- Dedicar poco tiempo a la lectura.

notas

un lugar donde comenzar a anotar tus ideas y pensamientos sobre profesiones que te gustaría explorar más...

Sitios web con información sobre profesiones



Centro Labor Market Information Center

www.dlr.sd.gov/lmic (Seleccionar “Búsqueda y Planificación Profesional”)

Selecciona “Búsqueda y Planificación Profesional” del menú de la izquierda, luego consulta las opciones para **Explorar ocupaciones:**

- Investiga ocupaciones por Conjuntos de Profesiones
- Completa la Encuesta sobre Interés Profesional de Dakota del Sur (*SDCIS*, por sus siglas en inglés) para identificar áreas de interés para explorar
- Explora ocupaciones por áreas de interés según el modelo Holland (RIASEC) que coincidan con los resultados de la *SDCIS*
- Aprende más sobre Oportunidades Profesionales en Pasantías Registradas
- Además, échale un vistazo a las Profesiones en demanda para descubrir oportunidades en alta demanda y ocupaciones con salarios altos

My Next Move

<http://www.mynextmove.org>

Aprende más acerca de tus opciones profesionales con esta herramienta interactiva en línea. Explora cientos de profesiones para descubrir qué te gustaría hacer para ganarte la vida.

Occupational Outlook Handbook

www.bls.gov/ooh

Este sitio brinda información sobre profesiones como, lo que hacen los trabajadores, las condiciones laborales, la educación y capacitación, la paga y los panoramas para cientos de ocupaciones a nivel nacional.

CareerOneStop

www.careeronestop.org

CareerOneStop proporciona acceso a información específica de cada estado (esto incluye tendencias laborales, perspectivas de empleo, salarios, etc.) sobre cientos de ocupaciones en cada estado de la nación, incluso permite realizar comparativas en una sola pantalla.

O*Net Online

<http://www.onetonline.org>

*O*Net Online* brinda una visión detallada de cientos de ocupaciones. El sitio detalla los requisitos de las destrezas, conocimientos y habilidades; las tareas y trabajos laborales que conlleva; los entornos laborales e información sobre los intereses y valores de las personas que ejercen esa ocupación.

“Elige un trabajo
que  y
no tendrás que
trabajar ni un
día de tu vida.”

— Confucio

South Dakota
Career
Wonders 

Publicado por
Centro Labor Market Information Center
Departamento de Trabajo y Regulaciones
de Dakota del Sur
605.626.2314 | www.dlr.sd.gov/lmic

Desarrollado por el Centro de Información del Mercado Laboral, Departamento de Trabajo y Regulaciones de Dakota del Sur.

El logo de *Career Clusters* y sus extensiones son propiedad del *Center to Advance CTE*, administrado por *Advance CTE*.

X,XXX copias impresas por el Departamento de Trabajo y Regulaciones de Dakota del Sur sobre papel reciclado a \$X.XX por copia.

Programa de Igualdad de Oportunidades. Los servicios y ayudas auxiliares están disponibles a solicitud de individuos con discapacidades. Las leyes estatales y federales exigen que el Departamento de Trabajo y Regulaciones brinde servicios a todas las personas calificadas sin hacer distinción de raza, color, credo, religión, edad, sexo, origen étnico o nacional, o discapacidad.